



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

La actividad que elegí fue “Cuatro a la vez” fue realizada a un grupo de 20 de preescolar, la elegí para seguir fortaleciendo la identificación de las emociones de acuerdo a su comunicación no verbal. Primero expliqué la dinámica que realizaríamos y cuál era el objetivo, de acuerdo con la edad, pedí que se sentarán en círculo, después 4 niños debían pararse en el centro, al escuchar una emoción, los niños del centro debían elegir a un compañero que representará esa emoción (para ello solo tocaba a 5 niños para que por medio de la comunicación no verbal representaran esa emoción)

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con esta actividad pude notar cuáles alumnos tenían mayor habilidad para observar las emociones en otros compañeros, lo cual me dio gran satisfacción observarlos, además de asombrarme con algunos que presentaban mayor dificultad para expresar sus emociones o realizar gestos a través de la comunicación no verbal, me sentí feliz y entusiasmada para seguir poniendo en práctica estrategias que favorezcan en los niños sus habilidades emocionales.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se les dio una explicación clara de la actividad a realizar y lo que se pretendía de esta, se les motivo a participar y se les dio la confianza para que realizarán las acciones que se les solicitaba, de acuerdo a la emoción que se les iba solicitando realizarla haciendo uso de la comunicación no verbal.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que aún no reconocen muy bien lo que es la importancia de la comunicación asertiva, pues por su edad están en ese proceso, lo que van identificando es la manera de calmarse ante un conflicto y después hablar sobre las emociones que a ellos les genera y aprender a escuchar a los demás, pero aún están en ese proceso.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades que más me gustaron fueron conocer acerca de los tipos de comunicación, aunque ya lo había trabajado, pero no había escuchado la comunicación pasiva, considero que en ocasiones ese tipo de comunicación la empleo, por lo que debo poner más atención y poner en práctica siempre la comunicación asertiva, pues ella me va a permitir a resolver conflictos o situaciones de una manera positiva, y enfrentar cualquier situación que se me presente en un futuro.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El pequeño se salió del círculo para sorprender a los niños, ya que la emoción fue sorpresa, ello causó risas en el grupo, y el pequeño estaba emocionado porque veía felices a sus compañeros.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					