



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

- Que las personas sean conscientes de sus propias emociones.
- Que las personas sean conscientes de las emociones de los demás.

**La actividad fue realizada a un grupo de 2º de preescolar con un total de 17 alumnos, los cuales expresaron lo que conocen de las emociones y fortalecieron sus conocimientos que tienen sobre éstas, además de observar y reflexionar cómo identificarlas y ser conscientes de las emociones de los demás.**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Elegí la actividad de Termómetro emocional, con dicha actividad me sentí segura y feliz de la colaboración de los pequeños, observé las habilidades que habían adquirido en el dibujo, lo cual me hace sentir orgullosa de ellos, además los escuché con mucha atención y ello permitió que cada uno expresará sus emociones, ello me hizo sentir asombrada de lo que se puede llegar a realizar con solo una actividad.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Para ello les mostré el termómetro y les expliqué cómo funcionaba, conversamos sobre sus emociones, mencionaron los que ellos conocen como son: alegría, enojo, tristeza, asombro y miedo, algunos hablaron sobre situaciones en su vida que los hizo sentir esas emociones, otros comentaron sus miedos, y ello me permitió conocer un poco más sobre sus emociones, y al hablar sobre lo que puedo hacer realizamos ejercicios de respiración y acciones que nos muestra el termómetro para poder llegar a la calma y dar solución a la dificultad que tenemos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

En esta actividad creo que la clave fue el observar que estaban siendo escuchados y suelo hacer muchas expresiones faciales cuando hablo con ellos, y veía cómo sus ojos se abrían e iluminaban mientras me iban contando sus anécdotas.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Gracias a este proyecto los niños fortalecieron el conocimiento que tenían sobre sus emociones, pues las mencionaron e identificaron algunas de ellas, por ejemplo: si están alegres cómo se veía la persona, ellos conocen que sonrío, o si están enojados ellos mencionaron que cruzan los brazos o bajan la cabeza, gracias a estas reacciones que tiene su expresión corporal ellos logran identificarlas algunas emociones en los demás, por ello al observar el termómetro mencionaron algunas acciones que podían realizar para lograr llegar a la calma y ser felices, también observé que durante la semana en que aplique la actividad algunos niños fueron empático con otros al acercarse con ellos para ver que les ocurría, porque los observaban tristes; considero que aunque se trabajó poco, los niños lograron conectar entre ellos mismos conociendo sus emociones e identificándolas en sus compañeros.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los niños realizaron algunos dibujos sobre el estado de ánimo en el que se encontraban en ese momento, algunos dibujaron lo que les hacía felices.

**Me siento feliz**



**Me gusta pasear a mi mascota y eso me pone feliz**



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					