



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Son pocos los momentos que dedico para analizarme a mi misma, valorar lo que hago, pensar en cosas buenas hacia mi persona, normalmente suelo centrar más la atención en cosas negativas, exigirme y demandarme mucho, en este módulo aprendí que debo valorarme un poco más, centrarme en lo bueno que hago y lo que soy, durante todo el desarrollo del taller he adquirido habilidades que me permitan centrarme mas primero en mi y darme cuenta que para poder dar lo mejor de mi a mis estudiantes o a mi familia, primero debo dar lo mejor para mí misma.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con las actividades que lleve a cabo en el grupo los alumnos lograron, a su manera, reconocerse y valorarse a sí mismos. El elogiar, reconocer y celebrar sus esfuerzos, ha propiciado que tengan mayor confianza en si mismos, y que sean capaces de reconocer en ellos sus capacidades y habilidades y las externen ante los demás. Estos días me he esforzado aun mas por crear un entorno mas seguro y positivo y ellos se sienten valorados y respetados por sus compañeros, hemos trabajado actividades de convivencia que les permiten compartir, expresar emociones, respetar turnos, interactuar positivamente con sus compañeros lo que les permitió tener un sentido de pertenencia y fortalecer su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Se inician en su reconocimiento, aunque aun no formulan o entienden el concepto como tal, reconocen que la autoestima les permite valorarse a si mismos, saber de lo que son capaces de hacer. Reconocer que se quieren tal y como son, les gusta lo que hacen y lo que viven, algunos muestran gran capacidad para ello, otros lo manifiestan de manera breve y a otros aún les es difícil expresarlo, pero observo el interés que ponen al escuchar lo que yo su maestra o los compañeros comparten y se les observa seguros de sí mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En general todas las actividades de este modulo fueron significativas para mí, me permitieron reflexionar sobre mí misma, sobre todo lo que tengo y lo que debo agradecer, que pocas veces lo hago, también de como me valoro y valoro a los demás, además de reconocer que me hace falta fortalecer mi auto eficiencia emocional, pues constantemente permito que las actitudes de otros afecten mis emociones, sentimientos y pensamientos. Pero la actividad que mas me gustó fue la numero 2: Carta al futuro, me permitió reflexionar y pensar que es lo que quiero hacer o como quiero estar en 5 años, y que estoy haciendo para lograrlo, reconocer que debo cuidarme más, dar menos importancia a lo que piensen u opinen los demás, disfrutar del momento, no preocuparme por si las cosas saldrán bien o mal, mas bien ocuparme del momento, de sentir y disfrutar la vida, de tomar las cosas con calma y de amarme a mi misma y amar a todos y todo lo que me rodea.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD: EL REGALO

Fue una actividad muy emocionante para mis alumnos, al saber que era un regalo, en su mayoría tenía expectativas de encontrar algún juguete, al observar que eran ellos mismos, se les notaba carita de emoción, algunos de sorpresa, otros de melancolía y otros de alegría. Pocos lograron comprender lo que significaba el verse a ellos mismos, es decir, reconocer que ellos son el regalo, tuve que explicarles apoyándome en las preguntas, pero al final creo que comprendieron que cada uno de ellos es un regalo maravilloso para ellos mismos, para mí y para los demás.



ACTIVIDAD: UN PASEO POR EL BOSQUE

Mis alumnos disfrutaron de pintar el árbol, pero les fue un poco difícil atender las indicaciones al registrar cada uno de los aspectos en las diversas partes del árbol, fue necesario repetirlas y manejárselas de formas diferentes y finalmente lograron mencionar algunas de sus cualidades y algunos logros que han tenido, centrándose un poco en lo que estamos trabajando en el aula, pues algunas de las actividades le han permitido darse cuenta que ya crecieron y hacer una comparación de lo que no podían hacer antes de entrar al preescolar y lo que pueden hacer ahora: puedo escribir mi nombre, puedo recortar, puedo bañarme solito, comer solito, subirme al pasamanos, andar en bicicleta.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					