



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas pude reflexionar sobre el tipo de comunicación que manejo con las personas que me rodean y me di cuenta que no siempre se trata de comunicación asertiva, a veces no escucho lo que los demás me tratan de expresar, mi comunicación suele ser agresiva, mas con mi familia que con mis estudiantes. Al interiorizar esto, tengo el compromiso de lograr una comunicación asertiva, abrirme mas a las opiniones de los demás y darles la misma importancia que a las propias.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La implementación de este proyecto permitió a mis alumnos expresar pensamientos y sentimientos de manera más clara y directa, transmitiendo un mensaje más entendible, centrar la atención y practicar la escucha al describir imágenes u objetos e intentar mencionar a sus posibilidades, lo que ello les provocaba, me di cuenta que los niños, a pesar de su corta edad, son capaces de expresarse a través de los diversos lenguajes y entre ellos pueden lograr la comunicación asertiva, atendiendo indicaciones y poniendo en práctica las sugerencias que se les brindan, pues en un principio les era difícil describir sin mencionar el objeto y a medida que avanzaba el juego lograron hacerlo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Se inician en su reconocimiento, aunque aún les es difícil poner en practica la escucha, reconocen y mencionan la importancia de ella durante la comunicación, logran comunicar emociones y pensamientos y comienzan a centrar su atención también en las emociones y pensamientos de los otros, a entenderse.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los ejercicios de la actividad 4, 5 y 6, fueron de gran significado para mí, el análisis que realice en ellas me permitió darme cuenta el tipo de comunicación que mantengo con las personas que están a mi alrededor y reconocer que debo cambiar para evitar conflictos, ser más empática, poner en práctica la escucha activa y la negociación, sobre todo en mi familia, tener mayor eficiencia en mi trabajo, promoviendo una comunicación abierta y honesta, mejorando la colaboración y la productividad, expresar y abordar problemas de inmediato para disminuir el estrés, acumulación de tenciones y resentimientos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento ¿Qué es?

En esta actividad los alumnos describieron las imágenes, y a sus posibilidades expresaron las emociones o sentimientos que les provocaron, algunos fueron capaces de hacerlo de manera amplia y clara y atendiendo las indicaciones, otros mostraron dificultad al describir y se limitaban a mencionar el lugar o el objeto, con esta actividad se favoreció la comunicación asertiva al poner en práctica la escucha, expresar emociones y pensamientos de manera clara, resolución de conflictos de manera pacífica y expresar y escuchar opiniones.



El aula de las palabras amables

Cada alumno debía registrar a sus posibilidades algunas palabras positivas o amables, su registro lo realizaron usando sus recursos propios, algunos escribieron letras otros dibujaron, y otros letras y dibujos, pero todos lograron describir o leer la palabra que escribieron, mencionando algunas como: amigo, bonita, bueno, cabello bonito, me gusta ser tu amiga, entre otras. Esta actividad les agrado mucho a mis alumnos, expresaron emociones al escuchar lo que su compañero le escribió, además de fortalecer los lazos afectivos entre ellos y la autoestima al escuchar cosas buenas hacia su persona.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					