

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al planear estas actividades del tercer módulo tuve inseguridad al inicio porque las propuestas que nos dieron las pensé para mi grupo, pero yo decía no lo van a entender, y por algún momento me frustré, pero me di tiempo las volví a reflexionar y encontré la manera de presentarlas a mi grupo, de tal manera que las pudieran comprender y al mismo tiempo se lograra el objetivo de las actividades planteadas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Lo más importante es lograr que haya un clima de respeto donde los niños se sientan en confianza y puedan expresar sus ideas y emociones frente a los demás sin temor a las burlas, a veces cuando alguno se queda callado los demás lo animan para que se exprese. El tiempo de escucha es importante porque así se dan cuenta si sus ideas son parecidas y los hace tener un sentimiento de empatía. Los niños son capaces de reconocer sus gustos y preferencias al pensar en lo que quieren ser de grandes y por qué lo quieren hacer, sentirse capaces de poder lograr algo que les gusta y que además es algo que ellos mismos decidieron.

Con la actividad del espejo es hacerlos sentir importantes y valorados, que ellos mismos aprendan a respetarse y por consiguiente respetar a los demás. Además de respetar el tiempo de cada uno al no decir lo que había dentro de la caja y esperar a que cada uno lo descubriera por sí mismo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

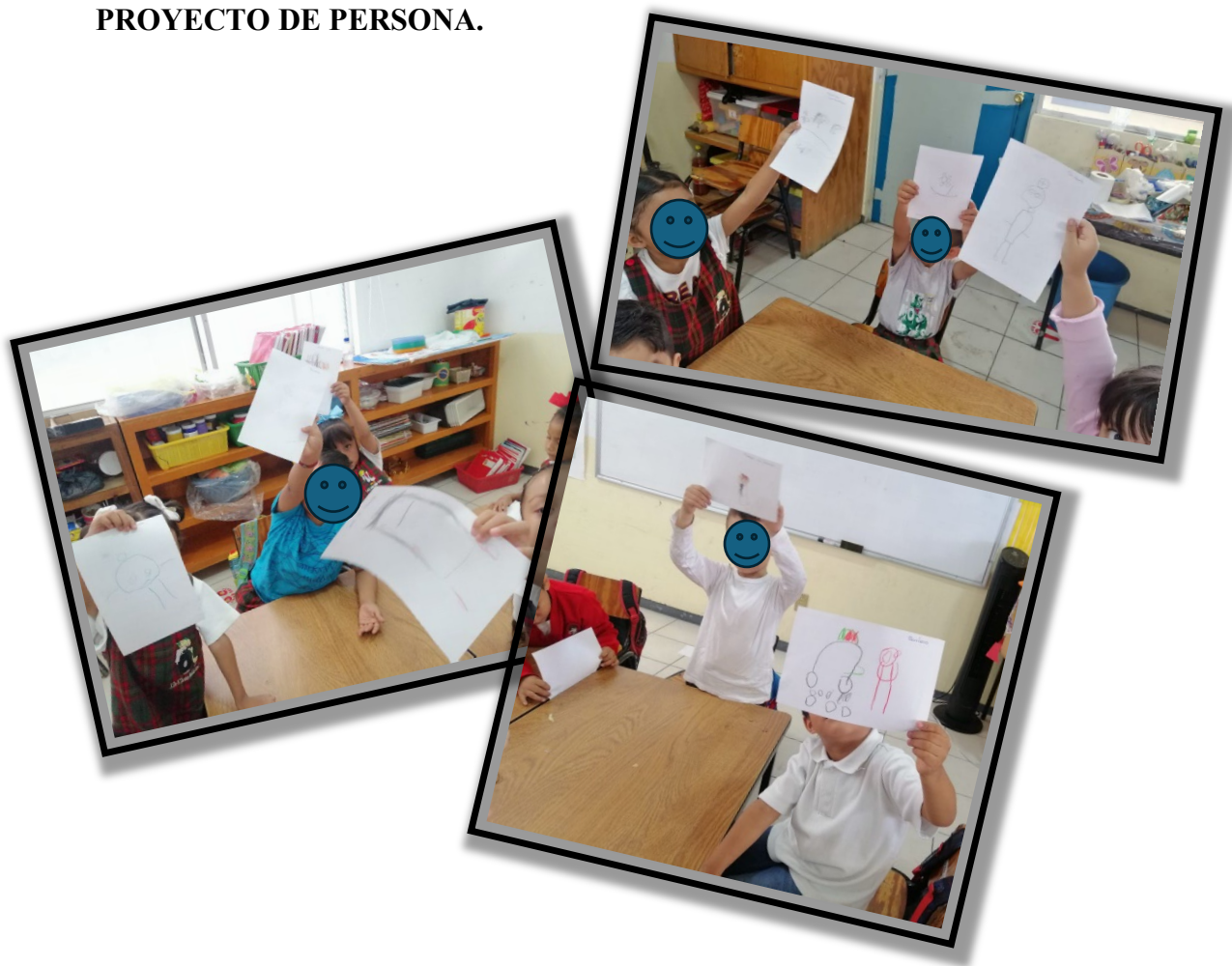
Considero que estamos en el camino de ir reconociendo cualidades de cada uno, fortalezas y debilidades al reconocer lo que aún se les dificulta realizar, sin embargo, es un buen inicio reconocer las emociones que sienten en las diferentes situaciones que se les presentan a diario, esto es un trabajo cotidiano. Los niños logran identificar que las actividades de respiración, de escuchar música relajante y de realizar diferentes ejercicios nos sirven para tranquilizarnos, para disfrutar del espacio y convivir de manera sana con las personas que nos rodean.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El reconocer y valorar todas las actividades que llevo a cabo diariamente, dar espacios de calma, reflexionar sobre lo que es necesario cambiar para tratar de buscar el equilibrio como personas y después como profesionales, es algo que va de la mano, reflexionar qué cosas he dejado pendientes y a cuáles les he dado prioridad, ser buena persona para ser un buen ejemplo para los demás, influir de manera positiva en todos los ámbitos en los que me desenvuelvo, sé que no será fácil, pero se debe tener constancia en cosas tan pequeñas como los tiempos de calma, identificar qué tipo de líder soy para mis alumnos y para los demás.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

PROYECTO DE PERSONA.



En esta actividad les pedí que dibujaran lo que ellos querían ser de grandes y por qué. Y esto fue lo que comentaron:

- “Bombero para salvar a la gente del fuego”
- “Policía para defenderlos de los malos”
- “Doctora para curar a los enfermos”
- “Karatista (de karate) porque me gusta hacerlo”

EL REGALO.



En esta actividad inicié por preguntarles ¿qué hay en un cofre?, ¿por qué es valioso?

Los niños comentaron que había tesoro, monedas, collares, pulseras, etc., y se comenzaban a emocionar, después salimos al patio y les dije que irían pasando de uno en uno para que vieran el tesoro más hermoso que había, y además no debían decirles a sus compañeros porque lo tenía que descubrir cada uno. Cuando lo veían me volteaban a ver y se sonreían, además mientras se miraban yo les decía que era lo hermoso, precioso y bello que había en el mundo. Cuando terminamos regresamos nuevamente al salón y les pregunté ¿cuál es el tesoro más grande y cómo debemos cuidarlo?

Se reconocieron como el tesoro y que deben cuidarse estando limpios, comer sano, ayudar a los demás y finalizamos dándonos un abrazo a nosotros mismos.

Rúbrica PTP 3 Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					