



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Es muy satisfactorio percibir que los niños comprenden la importancia de comunicarnos con los demás de manera asertiva, a su manera y en sus palabras comprenden que debemos escuchar a los demás y que mediante el lenguaje se pueden resolver los problemas de manera pacífica, sin necesidad de agredir o hacer sentir mal a los demás. Me da alegría y satisfacción saber que aporté un granito de arena al control de sus emociones, si ellos comienzan desde pequeños a realizar actividades sencillas, con el paso del tiempo irán desarrollando diferentes estrategias para el manejo de sus emociones permitiéndoles desarrollarse de una mejor manera ante las situaciones que se les presenten a lo largo de su vida.

Valorar la importancia de darnos un tiempo para nosotros, de estar en calma, repensar lo que hacemos, decimos, cómo actuamos, etc., ser capaces de enfrentar las situaciones de la vida de una manera más asertiva y al final del día ser felices, porque de eso se trata la vida, buscar la felicidad y bienestar en todo lo que hacemos, enfrentar las situaciones difíciles de la mejor manera, y nosotros como docentes influir de manera positiva en la vida de nuestros alumnos es lo mejor de esta profesión.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Lo primero que considero importante es que se creó un ambiente de confianza y respeto, donde se daba un espacio para la calma, un tiempo de escucha y un tiempo de opinar sobre lo que se expresaba.

Los niños se iban haciendo conscientes de la importancia de escuchar a los demás, porque así se podían dar cuenta que algunos pasaban por la misma situación o pensaban en las

mismas soluciones. Eran capaces de identificar lo que se debía o no hacer en diferentes situaciones que les suceden cotidianamente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que estamos en ese proceso, es importante dar seguimiento tanto en la escuela como en casa, es esta última en la medida que sea posible. Es un buen inicio poder reconocer las emociones que sienten y cómo poder encausarlas para evitar dañar a los demás, para tener una mejor convivencia y valorar lo que cada uno tiene para hacer las cosas del día a día.

Como docentes hacerles saber que son importantes, tener altas expectativas de ellos y compartírselas para que ellos mismos tengan esas mismas expectativas de sí mismos y se esfuercen por lograr y desarrollar sus conocimientos y habilidades que les permitan ser mejores personas y hagan sus actividades de la mejor manera posible.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Decir cosas positivas de los demás y saber que los demás piensan cosas bellas de uno mismo nos hace tener la energía y valor de salir adelante, se esfuerzan en realizar con mayor detalle sus actividades.

Las actividades de calma son esenciales para conectar con nosotros mismos, tener un tiempo para solo respirar y valorar todo lo que conlleva un solo respiro, repensar lo que no nos gusta y cómo lo podemos mejorar.

Reconocer que no soy perfecta y que a veces puedo ser dragona, pero las experiencias nos irán dando las estrategias necesarias para resolver las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida. La importancia de saber que esto de las emociones no se logra de un día a otro, se requiere de trabajarlo diariamente para en algún momento tener un equilibrio en todas nuestras áreas personales, sin duda este taller es un excelente comienzo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y PULGAR ARRIBA.



En esta actividad, primero les mostré las imágenes del dragón, la tortuga y el pulgar arriba, conversamos sobre lo que creían que significaba cada una, al final se concluyó que el dragón hace referencia a cuando estamos molestos, o queremos que los demás hagan lo que yo quiero y al comunicarnos los hacemos sentir mal, la tortuga es cuando no somos capaces de expresar nuestras ideas por miedo a los demás y el pulgar arriba ellos lo nombraron “like” que significa que estamos siendo cordiales, que escuchamos a los demás y no los hacemos sentir mal porque compartimos y jugamos.

Después les fui mostrando varias imágenes donde algunos daban sus puntos de vista sobre lo que creían que estaba pasando en cada situación, la clasificaban de acuerdo con las imágenes de la tortuga, el dragón y like y qué podían hacer para actuar siempre como like. Se mantuvieron atentos a las imágenes y a lo que decían sus compañeros, reconocían que a veces se portaban como dragón sobre todo cuando no le dan lo que desean.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES



Para esta actividad cambié la dinámica de la indicción del curso, pues los niños aún no saben escribir, por lo que hicimos el juego del cartero, el cual consiste en que todos están sentados en su lugar solo una persona se queda parada y dice “El cartero trajo carta para los que son... trabajadores”, y los que tengan esa cualidad se paran para cambiar de lugar y el que estaba parado aprovecha para ganar un lugar, quien se queda parado es quien dirige nuevamente la actividad, les pedí que diríamos cosas positivas de nuestros compañeros, por ejemplo, inteligentes, buenos amigos, comparte sus juguetes, etc. Resaltando la importancia de que todos tenemos esas cualidades positivas y eso los animaba, escuchaban con atención lo que decían y ellos mismos decían “sí soy así”, “sí comparto mis juguetes”, etc.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					