

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al momento de realizar las actividades personales pude conocer de qué manera la comunicación asertiva es bastante buena para el desarrollo personal ya que facilita el entendimiento de mi comunicación al público al cual me dirijo.

Ahora bien, en cuanto a la actividad principal del módulo, los alumnos consideraron que fue una actividad que les ayudo bastante, ya que beneficia conocer los principales problemas del porque su salón no tiene cierta coordinación en las tomas de decisiones grupal y poder lograr mejores objetivos como grupo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la comunicación asertiva desde el momento que los alumnos participaron en la promoción de las características que pueden hacer difícil la comunicación de un grupo de clase, de esta manera los alumnos pudieron concientizar cuales son las debilidades que impiden dicha comunicación y como puede mejorar la comunicación dentro del salón de grupo y conformar un ambiente adecuado, participativo y agradable para todos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por supuesto ya que los alumnos reconocen que la base de un buen trabajo colaborativo es tener acuerdos mutuos centrado en un dialogo asertivo que reconoce las diferentes posturas que pueden existir en diferentes puntos de trabajo, con el propósito de llegar a un fin común.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El reconocimiento de los tipos de comunicación son bastante importantes y es de sabios reconocer que en determinadas ocasiones debes hacer el uso combinando de los mismos.

Comunicación agresiva debe ser determinante en determinadas funciones de tu vida llámese en el ámbito profesional o contexto social, ahora bien, también es importante el uso de la comunicación asertiva ya que también sirve como una base de una buena negociación.

Por último yo considero que el uso de la comunicación pasiva puede ser utilizada en un proceso de aprendizaje cuando estamos adquiriendo una nueva herramienta de desarrollo para la vida, pero siempre estar centrado que las participaciones deben ser para aprender no para limitarse por el poco reconocimiento de la misma.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Socialización de los recetarios fue importante ya que los alumnos pudieron demostrar que, para mejorar la convivencia en el aula, se tienen que lograr acuerdos para mejorar la convivencia y la comunicación en el aula.



En el inicio de la actividad se reunieron para que pudieran dialogar el recetario para desarrollar, ya que el objetivo es reconocer las características que limitan la convivencia y escuchar sugerencias por sus compañeros para desarrollar su receta.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	Considero que las actividades que se relaciona con el uso adecuado de las comunicación fueron muy puntuales y buscaron que el desarrollo de la comunicación fuera en un principio mejorar la comunicación de las personas.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	