

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades desarrolladas fueron el trébol y el árbol. Para dichas actividades las emociones encontradas fueron la gratitud, autoestima, compañerismo. Identifiqué que los estudiantes muchas veces no logran identificar cualidades o fortalezas personales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con la aplicación de estas actividades se generó un ambiente de confianza en el grupo, motive a los estudiantes invitándolos a realizar una reflexión personal, hablamos de la autoestima y la importancia que tiene. Para que los estudiantes logaran identificar sus cualidades les apoye mencionándoles algunas fortalezas que yo identifiqué en ellos.

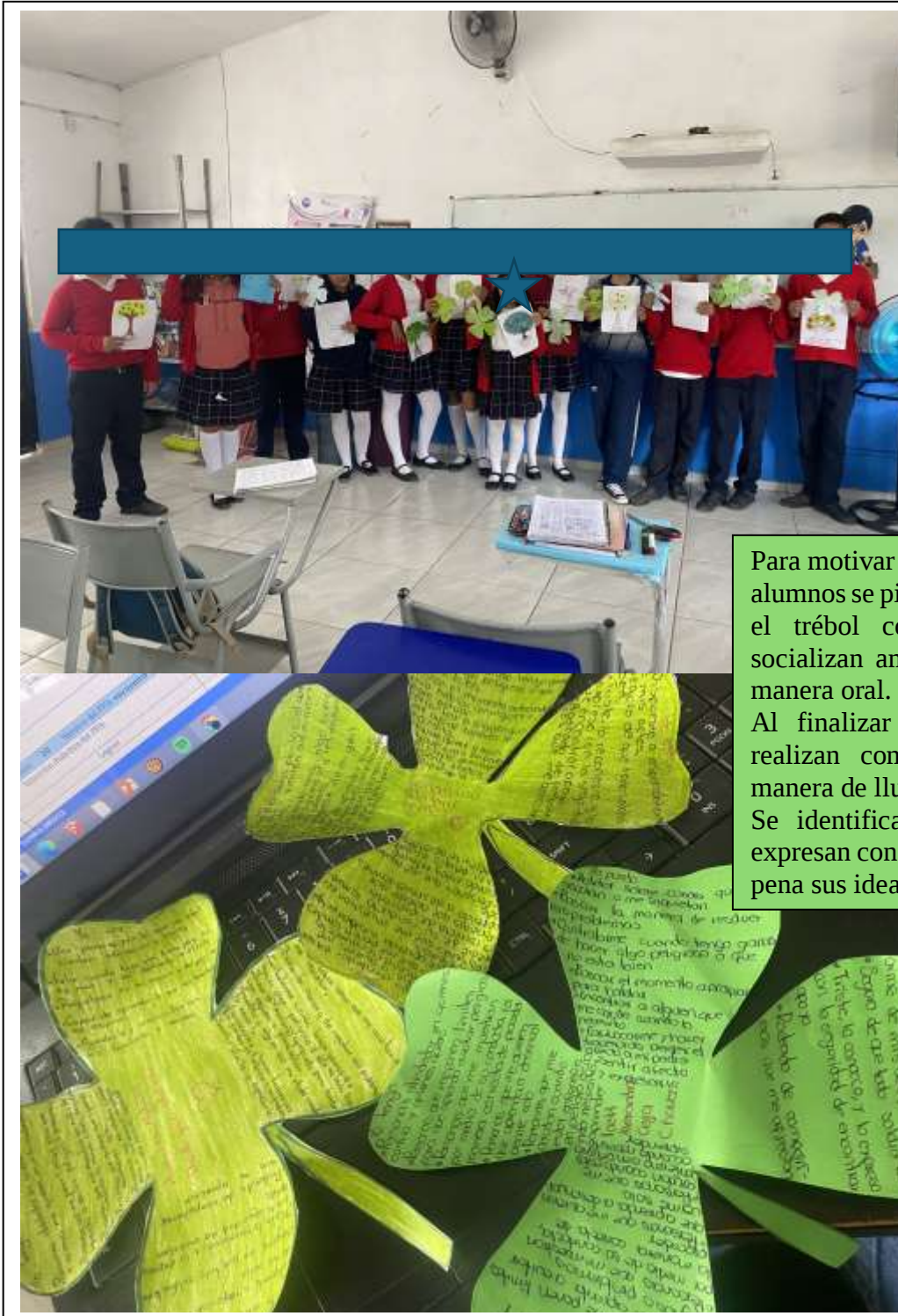
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Puedo decir que se tuvo un avance muy significativo, ya que al trabajar en una zona en la sierra los estudiantes presentan características que impiden que su autoestima sea estable. Con las actividades realizadas durante el curso los alumnos conocen el concepto de autoestima saben sus implicaciones y la importancia de generarla. Puedo decir que la mayoría de los alumnos ahora ponen en práctica actividades que les permiten mejorar su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me gustó fue la carta al futuro ya que en los últimos meses he estado un poco inquieto en torno a las acciones y metas que quiero realizar en un futuro próximo. Con esta actividad logré identificar y disipar algunas dudas sobre mi futuro. Realmente las actividades son bastante buenas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Para motivar la creatividad en los alumnos se pide que dibujen tanto el trébol como el árbol. Se socializan ambas actividades de manera oral.

Al finalizar cada actividad se realizan comentarios finales a manera de lluvia de ideas. Se identifica que los alumnos expresan con mejor decisión y sin pena sus ideales.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					