



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades desarrolladas fueron el termómetro de las emociones y el volcán, decidí aplicar estas actividades ya que consideré importante que los estudiantes tomaran en cuenta sus emociones y las de sus compañeros. Los pensamientos presentes al momento de llevar a cabo fue la incertidumbre de cómo iban a responder a las actividades ya que mis alumnos adolescentes no son muy afectivos y tratan de no mostrar o hablar de sus estados de ánimo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo mismo desde el desarrollo de todas las actividades del curso, hubo demasiadas actividades que me permitieron identificar mi estado de ánimo y logre sanar algunas cuestiones que no me dejaban pensar y organizar mi día a día de la mejor manera.

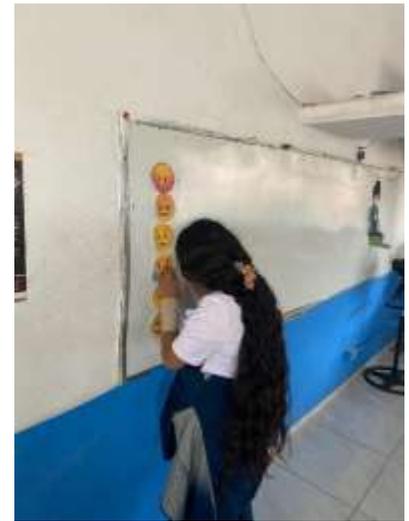
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión con mis estudiantes considero que fue buena ya que desde el inicio de las actividades explique los propósitos y la importancia que tenían dichas actividades. Durante el desarrollo de las mismas creé un ambiente de confianza para que los alumnos se sintieran cómodos y sin temor a expresar sus ideas y sus emociones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La opinión que tengo respecto al primer proyecto es que en lo personal me agradó bastante ya que muchas veces dejamos de lado las actividades relacionadas con las emociones afectando nuestro desempeño y nuestra forma de relacionarnos con los demás. Creó que todos los docentes debemos destinar un tiempo para revisar y expresar nuestras emociones ya que sólo así podremos conectar con nuestros estudiantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad el semáforo de las emociones.

-identificamos con los alumnos las diferentes emociones que existen realizamos una lluvia de ideas y llegamos a la conclusión de que todas las emociones son válidas. Descubrí que mis estudiantes experimentan emociones muy variables, me comentaron que hay días que se sienten felices y otros días se sienten tristes, me dio gusto ver como todos los alumnos expresaron sus pensamientos sin temor a burlas u otro tipo de comentarios.



El volcán de emociones:

La actividad el volcán pensé en que a mis estudiantes les parecería un tanto infantil por el cuento y la adaptación que hice al pedirles que dibujaran el ambiente donde se desarrolla el cuento. Me sorprendí al ver a mis alumnos les gustó el cuento e incluso mostraron su creatividad al dibujar a los personajes del cuento. Al analizar las preguntas de reflexión logramos identificar la moraleja y así mismo ellos compartieron experiencias personales.

Profesor Manuel Sánchez Bravo

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					