

## MÓDULO 2

### “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

Durante el ciclo escolar detecté la apatía que había hacia una alumna, no la integraban sus compañeros a las actividades de aprendizaje, así que, en las diferentes modalidades de trabajo la integraba para que la fueran aceptando y por eso decidí trabajar la estrategia de fomentar la empatía hacia los estudiante y entre ellos, muestro algunas de las formas de trabajo que utilizó, buscando que interactúen y socialicen durante el desarrollo de las actividades, con esto puedo mencionar que dialogan mientras aprenden y pueden conocer sus emociones y sentimiento todos y cada uno de ellos.

Para mí fue agradable que, al terminar de dialogar sobre formas de mostrar EMPATÍA, les solicite que en uno de sus dibujos plasmaran AGRADECIMIENTO por los momentos que hemos pasado juntos durante este ciclo escolar, quedándome con esta bonita frase: Un beso, un abrazo y un aplauso para mi maestra, que es la mejor del mundo.

La alumna es muy agradable y en la comunicación que hemos tenido, menciona que siente que es paso a paso la ha aceptado y que ella tiene disposición de integrarse, mostrando cautela en lo que hace, porque continuamente comunicaba lo que hacían compañeras en otros grupos y esto le generaba rechazo porque la aislaban.

Para mí es gratificante, observar que salen con sus compañeras al receso y anteriormente no.

Finalmente puedo mencionar que los padres de familia, tienen comunicación asertiva con su hija y conmigo, para conocer como continua la situación, convivencia e interacción de su hija, logrando así una mejora en beneficio de la alumna.



En la imagen se muestra el trabajo de dibujo que les permitió mostrar sus gustos e interés, para compartir con sus compañeros.



Muestra de los dibujos realizados por los alumnos y que compartieron platicándonos porque seleccionaron esa imagen.



Otra de las formas de trabajo, es en forma grupal observar videos sobre las emociones y ejemplificando con situaciones cotidianas.



En parejas trabajaron palabras y frases de agradecimiento, que compartieron entre ellos y posteriormente de manera grupal.

MARÍA LORENA SALAZAR AGUILAR