

Actividad 11.

Hablando el mismo idioma.

Muy buenas tardes estimada Lic. Reyna Ramírez espero antes que nada se encuentre en excelentes condiciones.

Le comparto algunas de las actividades que llevé a cabo con el grupo de segundo grado.

yo trabajo en una comunidad de Comonfort le comento que muchos de mis alumnos sienten piensan que no son capaces de realizar las cosas, ya que muchos de ellos no cuentan con el apoyo familias la mayoría de ellos solo cuentan con la mamá ya que el padres de familia se encuentra en Estados Unidos y no les brindan el apoyo necesario a muchos de ellos, no cumplen con algunas tareas hay poca asistencia ya que las madres de familia a muchos de ellos prefieren llevárselos a trabajar al campo, por eso el día que asisten a la escuela se sienten un poco desorientados y creen que no pueden resolver las actividades de clases.

Yo les comento que todos somos capaces aprender, solo que existen diferentes tipos de aprendizaje.

y que cada quien aprende se desenvuelve según sea su estilo y ritmo de aprendizaje que todos somos inteligentes, capaces de realizar cualquier actividad que se nos proponga que no debemos de sentir miedo temor a equivocarnos.

Por tal motivo, debemos practicar la calma cuando sentimos que las cosas no están saliendo como nosotros pensamos.

La actividad que realizaron mis alumnos fue realizar una entrevista a los diferentes grados donde se les cuestionó:

¿Qué son para ustedes las emociones?

¿Qué hacen cuando se les presenta alguna situación que no pueden resolver?

¿Cómo practicar la calma?

¿Qué tipos de ejercicios realizan para tranquilizarse?

¿Se sienten queridos y apoyados por la gente que los rodea?

Éstas fueron algunas de las preguntas, las cuales Se cuestionaron.

Con esta actividad, mis alumnos de alguna manera se sintieron importantes al entrevistar a otro compañero.

Al siguiente día, los alumnos compartieron sus respuestas con sus compañeros.

Asimismo, les cuestioné que cuando se nos presenta un conflicto alguna discusión con algún compañero debemos mantener la calma, respirar profundo y contar hasta 10 de esta manera nos podemos tranquilizar y pensar mejor las cosas y evitar que el conflicto crezca.

Durante el trabajo de la entrevista, hubo compañeros que les costó un poco de trabajo escribir sus respuestas, pero antes de que la realizaran se les dijo a todos que hicieran el trabajo, lo mejor que pudieran.

Cuándo me entregaron su entrevista esos pequeños que se les dificultó escribir, me comentaron que si podían decir lo que sus compañeros habían respondido que no pudieron escribir, se les dijo que estaban muy bien que no importaba si no lo habían escrito que poco a poco van a ir adquiriendo esa habilidad, de alguna manera se les felicitó por el gran trabajo y esfuerzo que realizaron, sus demás, compañeros, demostraron paciencia, apoyo y comprensión, con sus demás más compañeros.

Este ejercicio que se llevó a cabo, le llamó mucho la atención a mi grupo, ya que tuvieron la oportunidad de convivir con otros compañeros, de otros grados.

Una vez terminada la actividad, los alumnos pasaron al frente para expresar sus sentimientos y emociones que sintieron con este ejercicio retomamos como retroalimentación todas las actividades que se llevaron a cabo del día anterior.

Ya en grupo llegamos a la conclusión de que todos somos importantes inteligentes que todos podemos aprender a nuestro ritmo que debemos mantener la calma aceptarnos como somos expresar nuestros sentimientos y emociones a la gente que nos rodea y pedir ayuda cuando lo necesitemos.

A continuación, comparto el vínculo para observar mi participación Facebook.

<https://www.facebook.com/share/p/zvAHigFJN5xC45E2/?mibextid=K35XfP>



<https://www.facebook.com/share/p/zvAHigFJN5xC45E2/?mibextid=K35XfP>