



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí me gustaron mucho ya que quedaron muy bien para culminar el ciclo escolar con los niños de 3° de preescolar que pasan a primaria, ya que fue muy emotivo y gratificante el compartir con ellos sus formas de pensar y su sentir y a su vez fue darles un reconocimiento y agradecerles por estos 2 y 3 años que los he tenido en atención USAER, ya que terminamos este ciclo con avances significativos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Me dio mucho gusto ver y escuchar que se reconocen como seres importantes y especiales, capaces de aprender y saber resolver situaciones de la vida cotidiana, de manera que durante el ciclo escolar tanto las docentes de cada grupo como mi equipo USAER, promovimos varias actividades para fortalecer la autoestima en nuestros niños.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Se reconocen como seres valiosos, importantes y capaces. Lógicamente por su edad no pueden dar una definición de qué es la autoestima, pero saben reconocer sus cualidades personales y de sus compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

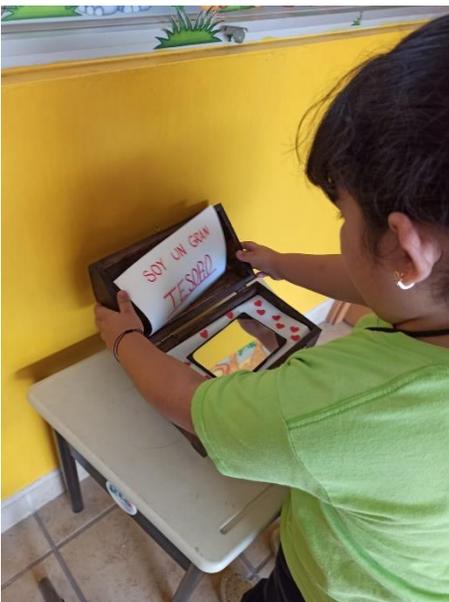
Para culminar el módulo 3, me gustó que retomé la parte del liderazgo ya que con todas las actividades escolares que conllevan el cierre de ciclo escolar he dejado de lado la importancia de ser buen líder y como influye en los demás ya que como docentes somos agentes de cambio para nuestros alumnos, padres de familia y compañeros docentes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD: el regalo



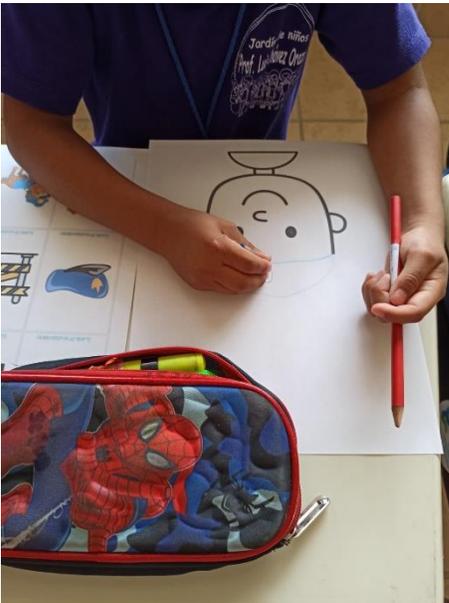
La actividad en lugar de decirles a mis alumnos que era un regalo, yo se los manejé como el tesoro de nuestra escuela y de su familia.





Para mí fue muy bonito ver la cara de mis alumnos al abrir el cofre y ver su emoción, es muy importante fomentar este tipo de actividades porque permite a los niños saberse y sentirse amados.

ACTIVIDAD: el proyecto de persona



Primero les pedí a los niños pasar a la mesa por sus materiales, es decir elegir los pictogramas a los que hace referencia la profesión u oficio al que ellos se quieren dedicar cuando sean grandes. Luego dibujaron en la silueta de la persona algo característico de la profesión que eligieron, un casco, un sombrero, gorro, etc. Y recortaron las herramientas o instrumentos de trabajo acorde a lo que eligieron y lo pegaron.



Al finalizar la actividad presentaron a sus compañeros lo que les gustaría ser de grandes y explicaron las herramientas que utilizarían para desempeñar su trabajo, a ellos les gustaría ser de grandes: maestras, arquitecto, tapicero, carpintero, bombero y policía, doctoras.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					