Participación el foro Modulo 2

Como docente USAER dentro de un preescolar, considero de suma importancia antes de abordar estrategias para mantener una comunicación afectiva con los alumnos, hacerlo primero con los docentes de la escuela y padres de familia, de esta manera estamos enseñando a los niños a través del ejemplo.

En el contexto escolar en el que me encuentro a menudo hay situaciones de conflicto que se crean entre docentes o padres de familia y consciente o inconscientemente los niños son espectadores de dichos sucesos. Por lo que me parece relevante, antes de abordar el tema en las aulas, practicar acciones que fomenten una comunicación afectiva y asertiva que nos permita transformar los conflictos y dar solución de manera sana y pacífica.

Dentro de la actividad 11. Hablando el mismo idioma, las acciones que trato de poner en práctica día a día son las siguientes:

- Mantener la calma
- Practicar la escucha
- Fomentar la empatía
- Aprender a distinguir cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva

Siendo la última de las acciones la que, para mi persona, dará la pauta a saber de qué manera actuar o responder cuando se generan situaciones de conflicto.

Teniendo siempre en cuenta que cuando se presenta una comunicación agresiva, lo primero que debo hacer es mantener la calma y escuchar al otro para saber qué es lo que quiere expresar (no tomarme las cosas personales), responder con tranquilidad, modulando el tono de voz sin faltar al respeto y generando empatía en el otro, aprovechar esos momentos de tensión para transformarlos en una comunicación asertiva.