









# DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Soy maestra USAER, y actualmente estoy laborando en un preescolar, por lo que decidí llevar a la practica la actividad junto con los padres de familia y los alumnos que atiendo para que de esta manera sea más enriquecedora.

Antes de realizar la actividad me gusta invitar a los padres de familia de forma general y posteriormente lo hago a través de una invitación personalizada a cada uno de ellos, de esta manera busco que los padres de familia se sientan parte importante de la actividad y busco generar empatía, consciencia y mayor compromiso.

La actividad que llevé a la practica fue la del volcán, primero expliqué a los papás de qué se trataban las actividades, posteriormente les pedí que fueran al salón de sus hijos por ellos y en el patio les conté el cuento del volcán, e hicimos unas preguntas de reflexión. Acto seguido pedí a los papás que se sentaran frente a sus hijos para actuar o gesticular las emociones que expresan con mayor frecuencia en su día a día, esta actividad me resulta útil pues me permite observar la forma en la que los padres de familia conectan emocionalmente con sus hijos, estoy convencida que para trabajar con un alumno y más a un con un alumno que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación o posee alguna discapacidad y/o aptitud sobresaliente, es fundamental desarrollar un buen vinculo con la familia, en este caso con padres de familia y/o tutores que se encuentran a cargo de los alumnos. Antes de entender y brindar apoyo a un niño, hay que generar empatía, comprensión y escucha activa con sus padres.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Ahora que estoy próxima a convertirme en mamá, considero que es importante en las escuelas brindar orientación y acompañamiento a los padres de familia, que muchas de las











veces no es que no hagan nada por el bienestar de sus hijos, sino que no saben el cómo hacerlo y cómo apoyar partiendo desde el amor, empatía y comprensión. Es importante y tiene mucha valía el estar bien para poder ayudar a otros.

## 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Cuando se trabaja con alumnos pequeños es importante la conexión que se genera desde los primeros días que inicia el ciclo escolar, que se sientan seguros, tranquilos, contentos, garantiza que tendrán una mayor recepción a la realización de las actividades que se les proponen, aunado a validar sus emociones sin importar que sean emociones negativas o positivas.

Al desarrollar este tipo de actividades puedo observar en mis alumnos mayor confianza y seguridad, así como libertad al expresar sus sentimientos y emociones.

## 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Para mi resultó muy enriquecedor toda la serie de actividades previas a concluir el proyecto, porque como docente te permite reconocerte como ser sintiente que en repetidas ocasiones vamos dejando del lado porque nos saturamos de trabajo y de cargas emocionales que a veces traen nuestros alumnos e incluso los compañeros de trabajo. Y al ir desarrollando cada una de las actividades vamos generando conciencia emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.













Aquí los padres de familia se preparaban para poner una imagen en su frente y que los alumnos expresaran o gesticularan la emoción que representa y posteriormente los padres de familia deberían de decir en voz alta la emoción a la que hacían referencia sus hijos.

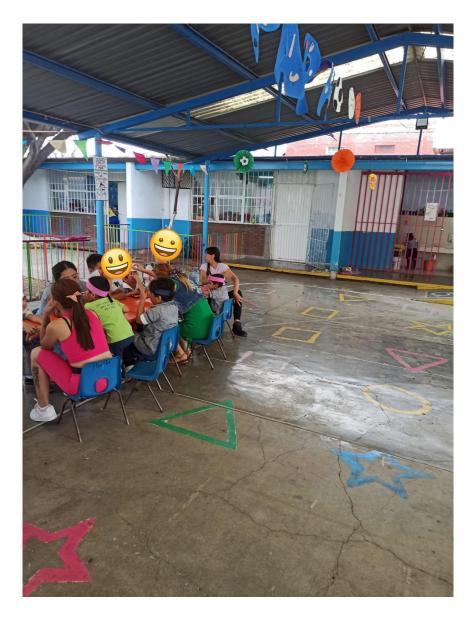












En esta imagen se observa que los niños intercambiaron en lugar con sus papás y ahora ellos debían observar el actuar de sus padres, para distinguir la emoción a la que ellos hacían referencia.











# **RÚBRICA PTP M1**

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				х	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			х		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			х		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				Х	