



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se aplicaron fueron dos, la primera llamada Mi trébol de cuatro y la segunda Un paseo por el bosque, ambas actividades fueron muy interesantes para los niños, mostrando mucho entusiasmo, interés, emoción, alegría y felicidad, ya que los niños al describirse a sí mismo encontraron inspiración para halagarse, sonreír y compartir en comunidad lo que son y como se perciben.

Al momento de leer las cuatro columnas de Mi trébol, varios niños sintieron bonito ya que una sonrisa en sus caras se mostró, en esas pequeñas oraciones los niños sintieron emoción, con algunas se identificaron y con otras tantas las anhelaron, proponiendo que porque no se pegaban en el salón para recordarlas y tratar de vivirlas en todo momento.

En la segunda actividad de Un paseo por el bosque, a los pequeños les agradó poder hacer la actividad en equipo, ya que podían platicar con sus compañeros y sentir hasta cierto punto seguridad. Cada uno se explayó en su redacción de cualidades y triunfo, dándole ese reconocimiento el hecho que, en parejas, pasaban a leer con emoción aquellas características que a ese árbol lo distinguían de los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima solita surgió en el momento que cada uno hizo una introspección de quienes son, que los distingue, que los hace ser únicos, que cosas han vivido que merecen ser catalogadas como acciones de triunfo, por ser actos que les costaron mucho trabajo lograr y que pudieron aprender de ellas. El desarrollo de esta autoestima se logró ver al reconocerles, a cada uno de sus estudiantes, su esfuerzo, su entusiasmo y dedicación al participar en estas actividades. Valorando en grupo sus cualidades y la personalidad que cada niño tiene y muestra, señalando aquellas virtudes que los engrandecen como seres especiales.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen lo que es la autoestima, pero se debe seguir trabajando en ellos, las actividades fueron bonitas y bien recibidas, que les permiten expresarse de como se sienten, como son y que aspectos lo conforman, conocen solo algunos aspectos que deben de trabajar, pero a este proceso se le debe de seguir aportando acciones que les ayuden a mis alumnos en valorarse y reconocerse como seres valiosos y únicos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que en mi caso son necesarias y significativas son:

Las actividades donde se realiza una afirmación, cada vez que los pensamientos negativos comienzas a tomar protagonismo en mi mente, las leo, me las repito una y otra vez hasta que las ideas negativas son cambiadas por estas frases de afirmación que más que alimentar mi cuerpo, alimentan mi alma.

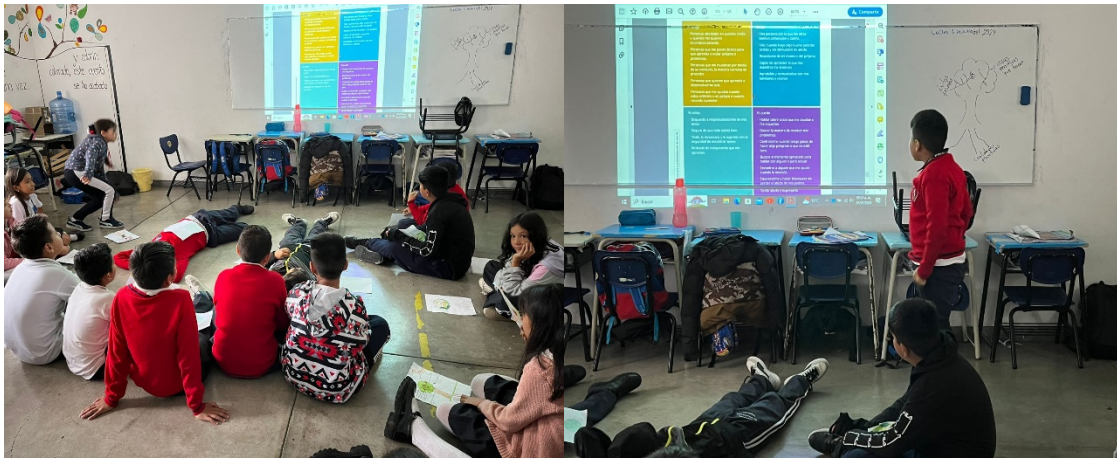
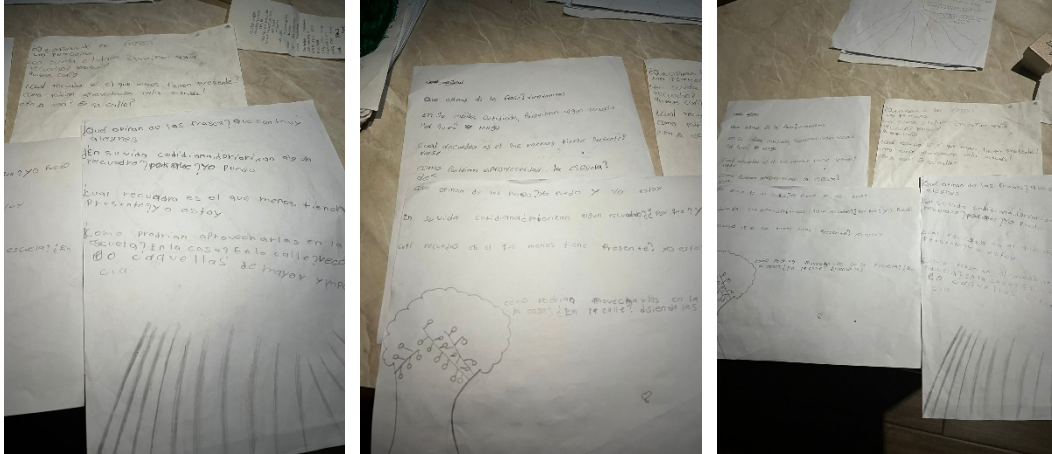
La otra es realizar respiraciones conscientes, esta acción se realiza cada vez que mis emociones se empiezan a mostrar turbias, tambaleantes o quieren salirse de control, ya que una respiración consciente siempre ayudara a situarme en el aquí y ahora.

Otra es repetir, recordar y escuchar las frases motivadoras y positivas que nos dan como sugerencia en los diferentes momentos del taller, frases que alegran el corazón y que me hacen sentir mejor.

Practicar la gratitud cada vez que se puede y en los momentos que más se ocupa.

Tener un buen liderazgo para dejar huella en los estudiantes, ser líder consciente, empático, responsable y certero en sus decisiones.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					