

Actividad 16. **Hablando el mismo idioma.**

El dragón, la tortuga y el pulgar arriban.

En esta actividad platicamos sobre la comunicación, que es y para que nos sirve la comunicación y como actuamos ante ella con los demás.

Escribí en el pizarrón que era una comunicación agresiva, que era una comunicación pasiva y que es una comunicación asertiva, los alumnos me ayudaron a realizar los dibujos del dragón, la tortuga y el dedo.

Solicite a los niños que pensarán en la comunicación que ellos tuvieron en la última semana con sus compañeros y que dibujaran en cual se posicionaron y explicaran por que eligieron esa comunicación.

En plenaria participaron los alumnos.

Frases: Ser generoso con los demás.

El aula de las palabras amables.

La generosidad es la capacidad de las personas para darse a los demás sin obtener nada a cambio.

La generosidad es darse, no solo dar. Va más allá de compartir bienes materiales, también es ofrecer ayuda, aliento, compañía y tiempo a los demás y a uno mismo.

En mi grupo de 5° A los alumnos presentan problemas en lograr una comunicación asertiva, les comenté a mis alumnos que expresar, lo que sientes a otra persona es esencial para que la otra persona pueda ser empática contigo y viceversa.

El día de la actividad comencé dando papelitos a cada alumno que termina su trabajo, a ellos les pareció un poco raro, fueron adjetivos que algunos no entendían, por ejemplo: empático, amigable, sociable, creativo, etc. Que con dicha actividad aproveche para elogiar a mis alumnos, para que ellos se dieran cuenta como yo los veo, que se sientan valorados y únicos.

Posteriormente di 10 minutos más de recreo al realizar la actividad de: entrar al salón bailando y se salvan de la tarea, les di algunos consejos sobre la resolución de una actividad, les comente que si terminaban a tiempo las actividades les daría tiempo para realizar un juego y ahí surgió la pregunta que buscaba, un alumno mencionó ¿Por qué nos está dando muchas cosas?

Les comente que a mí me gustaba ser generosa y otro alumno me pregunta ¿Qué es ser generosa?, le mencione que era dar algo sin esperar nada a cambio. Ellos concluyeron que no solo era dar cosas materiales sino también podría ser tiempo a un amigo, un consejo, una tarjeta, algo que ellos tuvieran en ese momento.

Los invite a ser generosos, que pensarán que podían dar a un compañero y que lo escribieran en un papel una palabra amable, me preguntaban: ¿Qué si podía dar tiempo para jugar en el recreo?, ¿Qué si podía dar postre de su lonche?, etc. Y les dije que si podían dar eso y lo que ellos quisieran.

Les otorgue un tiempo para que ellos pudieran “dar” lo que escribieron. Se reunieron con su compañero con el que iban a ser generoso, al principio estaban apenados, pero cuando entregaban su papelito con lo que iban a dar a su compañero se reflejaba una gran sonrisa en su cara y hasta algunos se dieron abrazos y querían darle más papelitos con palabras o frases amables.

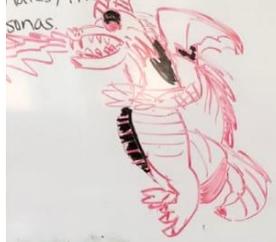
Fue una actividad enriquecedora, se dieron cuenta que ser generoso no se necesita dar objetos, si no también, nos ayuda a ser feliz y tener una convivencia pacífica mediante la comunicación asertiva.



es Viernes 21 de JUNIO del 2021

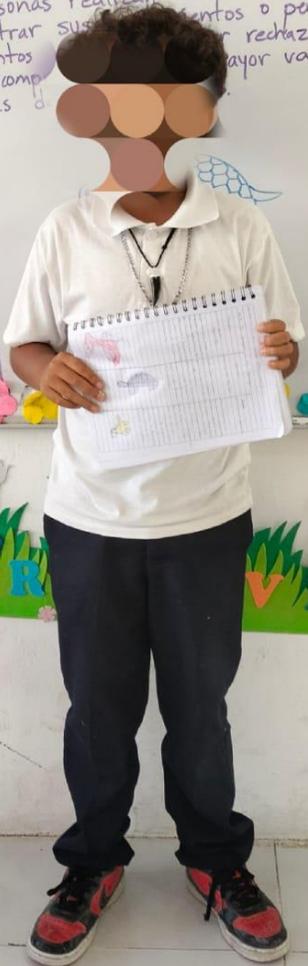
Act. El dragón y la tortuga.

Dragón
Comunicación agresiva
Esta comunicación es la en la que las personas hacen una sobrevaloración de las opiniones, necesidades y sentimientos propios, incluso de las demás personas.



Tortuga
Comunicación pasiva
Esta comunicación hace referencia a aquellas que las personas realizan cuando evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por rechazados o incomprensión a las demás personas.

Dedo
Comunicación asertiva
Esta comunicación se caracteriza por ser abierta a las opiniones de la misma importancia que la parte del respeto hacia uno mismo, aceptando que de los demás no tiene que depender la propia y evitando cometer de expresar sentimientos, honesta para llegar a un consenso.







Entra llorando
y te salvas
de la Tarea

AM
dore
e actu
divido
uno vol
lidad y
E
qu
nos
Perso
Com

