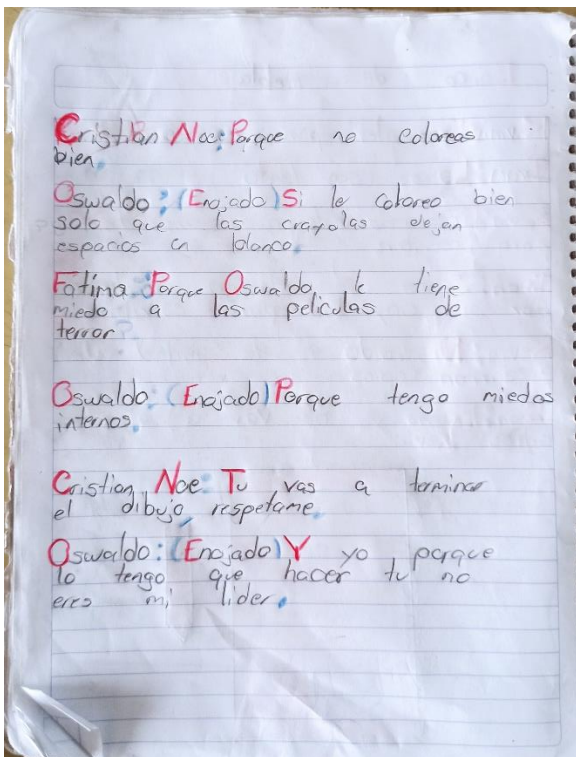


Actividad 11 HABLANDO EN MISMO IDIOMA

Para el desarrollo de esta actividad seleccioné las estrategias "detección de estados de ánimo del alumnado" y "aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva o asertiva y practicarlo" ello debido al reconocimiento de la importancia de saber identificar las emociones y su influencia en la comunicación verbal y no verbal, ya que, es por medio de la práctica que los alumnos pueden empezar a realizar cambios en la forma en que tratan y se comunican con los demás, los padres nos enseñan a hablar mas no a comunicarnos de manera efectiva, muy por el contrario, la familia se convierte en un espacio de represión de las emociones y su comunicación, es ahí donde la escuela debe de llenar esas carencias.

Para la realización de la primer actividad los alumnos tuvieron que recordar las emociones, despues de su identificación, procedieron a reconocerlas en situaciones diarias dentro y fuera del aula, finalmente escribieron algunas de estas experiencias, para compartirlas en grupo al igual que las emociones que las acompañaron.



En la segunda estrategia se retomaron los conceptos de comunicación pasiva, agresiva y asertiva, se analizaron algunos casos, mismos que se sugirieron en la actividad 5. Se compartieron algunas estrategias para practicar la habilidad de la comunicación asertiva, resaltando su valor en la convivencia, en la prevención y resolución de conflictos, finalmente idearon y compartieron situaciones en las que se puede poner en práctica la asertividad.

