

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades del modulo me di cuenta de la importancia de trabajar las emociones en el aula, que los niños necesitan un espacio para ser escuchados, donde puedan expresar las emociones y sentimiento de lo que viven, cómo decir que se sienten felices, calmados, enojados, frustrados; en el momento oportuno y de forma adecuada.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Creo que con estas actividades los alumnos poco a poco se van comunicando cada vez con más respeto, de manera positiva y oportuna, aumenta su autoestima porque se sienten valorados y aceptados por los demás, ya que escuchan sus opiniones y tratan de llegar a acuerdos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, porque la mayoría escuchan y muestran interés en lo que dicen sus compañeros, respetando las opiniones de los demás. Aceptan trabajar en equipos con otros compañeros que antes no lo hacían.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me parece que todas las actividades son excelentes y con la práctica llevan a una comunicación asertiva, dan herramientas para expresarse con respeto, enseñan a negociar y ceder, desarrollan la empatía y autoestima. Con mis alumnos realice la actividad “cuatro a la vez” con la que practicaron el lenguaje no verbal y reconocieron las emociones que representaban sus compañeros. También la actividad “veo y siento, ¿qué es?” algunos de los niños que describían el dibujo sentían frustración o tristeza porque su compañero no dibujo lo que era, otros se alegraron al acertar. Es muy gratificante ver cómo mejora la relación entre ellos y se comunican con mayor facilidad.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD “CUATRO A LA VEZ”

Los alumnos identificaron en el rostro de sus compañeros la emoción que les iba mencionando.



VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

Algunos alumnos fácilmente dibujaron lo que sus compañero describía y mostraban alegría y felicidad, otros no lo lograron y entristecían o se enojaban.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	