
ACTIVIDAD 11: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Me parece que trabajar las emociones con nuestros alumnos favorece para alcanzar el éxito, aumenta la curiosidad y las ganas de seguir aprendiendo, forma parte de un desarrollo integral mejorando la relación con los demás y el bienestar personal.

También nos permite concientizarnos de lo que estamos sintiendo y regular nuestras emociones. La estrategia “Elogiar a tus estudiantes” la he practicado durante mi actividad docente como me gusta motivar a mis alumnos mencionándoles sus logros para que ellos se den cuenta que pueden alcanzar sus metas a través de su esfuerzo y también lo menciono al grupo y les brindamos un aplauso, de esta manera se sienten valorados.

Ahora aplique la estrategia “Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva, y practicarlo”, primero recordamos uno de los proyectos donde abordamos las emociones, tome los conocimientos previos y profundice en lo que es una comunicación agresiva, pasiva, o asertiva. Los reuní en pequeñas comunidades para que inventaran un cuento donde los personajes tuvieran esas características, también les proporcione materiales de reúso para que los elaboraran; posteriormente pasaron a leer y representar la actividad. A mis alumnos les gusto la actividad y creo que se apropiaron del tema.