



ACTIVIDAD 16 Participación en el Foro

Estrategia seleccionada de la Actividad 11 “Hablando el mismo idioma”:

- Tener actos de generosidad (Que puedan compartir a través de frases, dibujos u objetos).

Actividad implementada sugerida por el Botiquín Emocional:

- “El aula de las palabras amables”

Junto con mis compañeros docentes que estamos cursando la Maestría en Educación, hemos llevado a cabo actos de generosidad de diversas maneras a lo largo de nuestro posgrado.

Algunas de las prácticas implementadas son:

- ∞ **Apoyo Académico:** Hemos dedicado tiempo adicional para asistir a compañeros con conceptos difíciles y tareas complejas, ya que, al compartir nuestro conocimiento, todos crecemos juntos.
- ∞ **Escucha Activa:** Hemos ofrecido una escucha atenta y sin prejuicios a nuestros compañeros que necesitaban expresar sus preocupaciones o problemas, porque escuchar con empatía puede ser el primer paso para resolver cualquier conflicto.
- ∞ **Reconocimiento y Apreciación:** Hemos reconocido y elogiado públicamente los logros y esfuerzos de nuestros compañeros, ya que un pequeño reconocimiento puede inspirar grandes logros.
- ∞ **Compartir Recursos:** Hemos compartido recursos educativos y materiales de estudio que consideramos útiles para el grupo, ya que al compartir lo que tenemos multiplicamos el beneficio para todos.

Para reforzar estas prácticas de generosidad, realizamos la dinámica que sugería el Botiquín Emocional de "El Aula de las Palabras Amables". Esta propuesta implica establecer un ambiente donde todos los integrantes se sientan seguros y confortables al expresar palabras de agradecimiento, reconocimiento y respaldo entre ellos.

Los **resultados obtenidos** tanto de los actos de generosidad como de la dinámica son los siguientes:

- = **Mejora en la Resolución de Conflictos:** La práctica de la escucha activa, el apoyo emocional y la actividad de "El aula de las palabras amables" han creado un ambiente de respeto y comprensión, reduciendo las tensiones y facilitando la resolución de conflictos de manera más efectiva.
- = **Fortalecimiento de la Cohesión del Grupo:** La actividad, los actos de reconocimiento y aprecio han fomentado un sentido de pertenencia y unidad, fortaleciendo las relaciones interpersonales entre los compañeros.
- = **Desarrollo de Habilidades Asertivas:** Al modelar comportamientos asertivos y generosos, y practicar la expresión de palabras amables, hemos mejorado nuestras habilidades para comunicarnos de manera clara y respetuosa.

En resumen, los actos de generosidad han sido efectivos para resolver conflictos y mejorar la dinámica grupal durante mi experiencia en el posgrado de educación. La dinámica "El Aula de las Palabras Amables" se ha destacado como una herramienta eficaz para fortalecer la cohesión del grupo, abordar conflictos de manera asertiva y promover el desarrollo de habilidades emocionales y sociales entre mis compañeros de posgrado en educación. Además, la educación emocional resulta crucial para el crecimiento integral de los docentes y estudiantes, creando un ambiente de enseñanza-aprendizaje positivo y fomentando habilidades sociales duraderas. Enseñar y aprender habilidades emocionales no solo enriquece el entorno educativo, sino que también prepara a docentes y estudiantes para afrontar los desafíos de la vida con empatía, resiliencia y una comunicación efectiva.

Estoy convencida de que la educación emocional es una herramienta poderosa que, si se implementa adecuadamente, puede transformar radicalmente el sistema educativo y, por ende, la sociedad en su conjunto.

Adjunto el enlace a mi aporte en el grupo privado de Facebook:
<https://www.facebook.com/share/p/Yp1zH1To9pha68Yr/?mibextid=oFDknk>