



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fomentaron momentos de felicidad y diversión, así como expresiones de tristeza y comprendan que es normal sentirse así en ocasiones, abordaron temores ayudando a los niños a enfrentarlos, exploraron la ira y enseñarles estrategias para manejarlas, así como descubrir nuevas experiencias y situaciones inesperadas.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Ser un buen modelador de asertividad ya que los niños aprenden de uno como adulto, generando un buen ambiente de comunicación donde los niños se sintieran seguros para expresarse, herramientas para expresarse respetuosamente, así como una negociación en caso de conflictos

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En la mayoría se ha cumplido el objetivo ya que se le dio el concepto del mismo, así como las actividades que sirvieron como una herramienta fundamental para cumplir con el mismo ya solo es cuestión de darle un mayor reforzamiento y seguir practicándolo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que tuvieron mayor significado para los niños fueron:

- Los rostros que comunican.
- Lenguaje no verbal.
- El dragón y la tortuga.
- Ponerse en los zapatos de otro.

Tuvieron un impacto en los niños ya que fueron modificadas debido a su grado escolar, para hacerlas mas llamativas y que tuviesen un aprendizaje significativo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se realiza con la actividad los rostros que comunican y lenguaje no verbal, dibujar rostros sin ojos, cejas, ni boca en el papel, crear elementos adicionales para representar diferentes emociones (ojos, lagrimas, sonrisas, etc.) al final colocarlos en los rostros según la variante de la actividad como expresión personal, pequeña historia, identificación, imitación o traslado al personaje.

Rúbrica PTP 2.

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			*		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			*		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				*	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	