



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas proporcionaron un espacio dinámico y participativo que facilitó la identificación y expresión de emociones entre los alumnos. Al pensar en alguien que representara una emoción específica, los estudiantes reflexionaron sobre sus propias experiencias y relaciones, lo cual fomentó la auto-conciencia y empatía. La segunda actividad, donde cada estudiante escribió en la hoja en la espalda de sus compañeros, generó un ambiente de apoyo y reconocimiento mutuo. Los alumnos se mostraron muy contentos y emocionados al recibir un pensamiento positivo y al descubrir cómo los perciben sus compañeros. La conclusión de la actividad consolidó el aprendizaje, permitiendo que todos entendieran la importancia de identificar y gestionar adecuadamente las emociones. En conjunto, estas actividades no solo reforzaron la conexión entre los estudiantes, sino que también les proporcionaron herramientas valiosas para la inteligencia emocional.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió durante las actividades llevadas a cabo de las siguientes maneras:

1. Reflexión y Expresión de Emociones:

- En la primera actividad, los alumnos tuvieron que pensar en alguien asociado con una emoción específica y luego expresarlo al grupo. Esto les enseñó a identificar y verbalizar sus emociones de manera clara y respetuosa.

2. Interacción y Feedback Positivo:

- En la segunda actividad, cada estudiante escribió una emoción en la hoja en la espalda de sus compañeros. Este ejercicio requirió que los alumnos dieran y recibieran pensamiento de manera respetuosa y considerada, promoviendo un entorno de apoyo mutuo y reconocimiento positivo.

3. **Discusión y Conclusión:**

- Al final de las actividades, la discusión grupal sobre las emociones identificadas y su importancia permitió que los estudiantes compartieran sus pensamientos y escucharan a los demás. Este intercambio de ideas fomentó la escucha activa y la expresión de opiniones de manera asertiva.

En conjunto, estas actividades crearon un ambiente seguro y respetuoso donde los estudiantes pudieron practicar la comunicación asertiva al expresar sus emociones y recibir las percepciones de sus compañeros de manera constructiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hoy mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque, a través de las actividades realizadas, comprendieron cómo expresar sus emociones de manera clara y respetuosa, y cómo el intercambio honesto de sentimientos y percepciones fortalece las relaciones y el entendimiento mutuo. Al recibir y dar retroalimentación positiva, aprendieron a valorar la empatía y el apoyo mutuo, lo que les permite interactuar de forma más efectiva y constructiva en sus relaciones diarias.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Estas actividades del segundo módulo han sido significativas porque fomentan la identificación y expresión de emociones de manera dinámica y participativa. Además, comprendimos la importancia de evitar conflictos y diferenciamos entre los estilos de comunicación asertiva, pasiva y agresiva. La implementación continua de estas actividades en el aula y en casa ayuda a los estudiantes y a sus familias a desarrollar habilidades de comunicación efectiva y a fortalecer los vínculos emocionales.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. Durante estas dos actividades, los alumnos reconocieron las emociones propias y las de los demás.



3.



















Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales					

generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					