

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

_Emoción, alegría, sorpresa, al ver las reacciones de mis alumnos al llevar a cabo las actividades, me gusto mucho me llevaron a las lágrimas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades que se llevaron a cabo promovieron la autoestima, les pedí que se abrazaran, que cuantas veces nos abrazamos y nos decimos que nos amamos, en el regalo también lo promoví y en ella me provocaron ganas de llorar, ya que al verse en el espejo reían.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

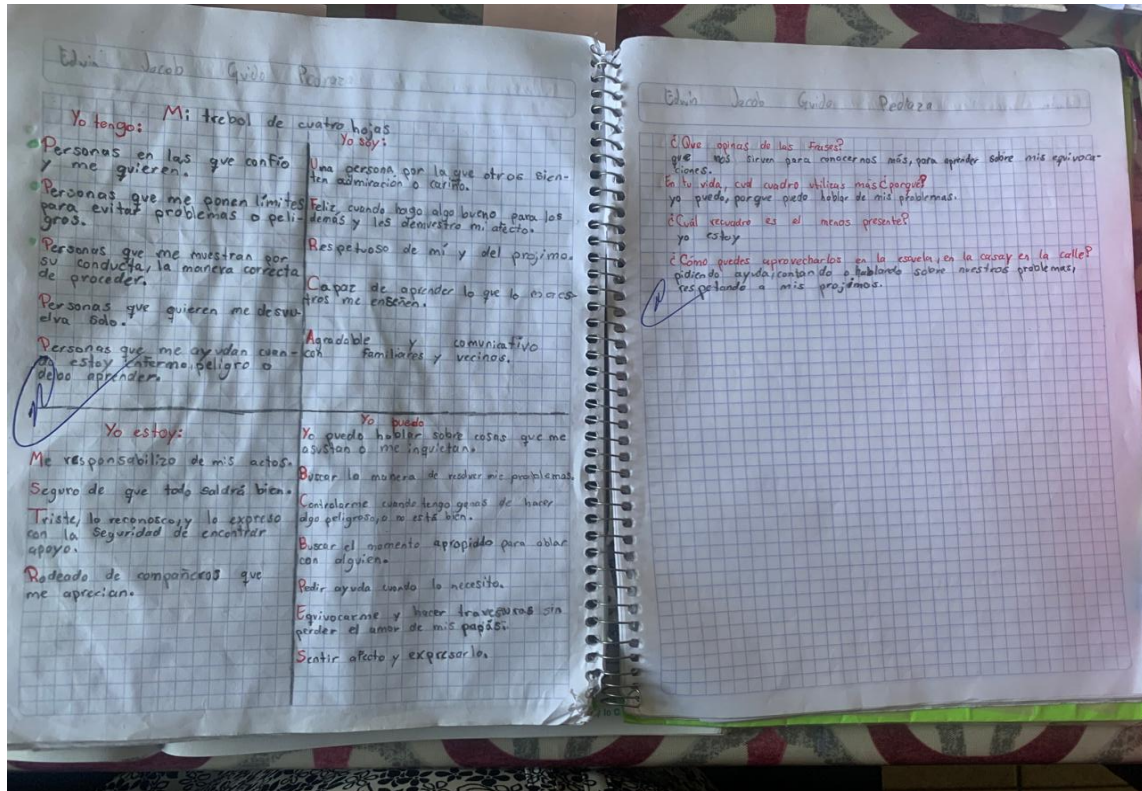
Si, estas semanas trabaje mucho la autoestima, los autoabrazos, darnos un beso y decirles que, si ellos son fuertes, se aman, nada podrá tirarlos, nos podrán ver tristes pero nos repondremos y los comentarios que nos hagan de nuestra persona tan poco pueden afectarnos si reconocemos y sabemos quiénes somos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El regalo me gustó mucho, por cómo se los planteé, les dije que en esa caja llevaba a una personita muy importante, y que era un regalo para ellos, que ellos lo conocerían, sin querer y de manera improvisada moví mi pie y causo que se moviera la caja, pensaron que llevaba a un animalito, o algo con vida dentro, al decirle que a la persona que encontraran debían prometerme que la cuidarían, por que a veces se nos olvidaba alimentarla y hacerla sentir bien, había una sorpresa estaban nerviosos de ver lo que estaba dentro y cuando veían su reflejo era una risa hermosa la que salía.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

MI TREBOL DE CUATRO HOJAS



Copiaron en su libreta lo escrito en el pizarrón del trébol de cuatro hojas, después anotaron cuál usaban menos, hubo un reconocimiento en ellos.

EL RELOJ

Se puso la caja de regalo y se les dijo que el ella había alguien muy importante, que debíamos cuidar, que yo se los prestaría pero que cada quien vería algo diferente, al mover mi pie se movió la caja y pensaron que había algo vivo dentro del regalo, que pensaban que era, que, si todos los regalos son económicos, y bueno la condición era cuidar del personaje que estaba dentro de ese regalo, estaban nerviosos, ansiosos, querían ver su contenido. Lo que expresaron de ellos me gusto, sus compañeros vieron que algunos no estaban felices, hice preguntas de por que no lo estaban y

decidieron hacerlo diferente en estos días que quedaban de clases. Se que la cara no se debe mostrar, pero de esa manera pueden ver que padre fue la actividad. Al final respondieron las reflexiones.



Omar Isidoro Vega Flores D M A Scribe®

¿Que Vistes en el espejo? a Omar Isidoro v.f.
 ¿Como es la persona del espejo? es alto y Guiso con leche
 ¿Que cosa buena tiene esa persona? de que es amable
 ¿Que cosa mala tiene esa persona? de que si lo haces enojarse te pega
 ¿Que te gusta de esa persona? de que le gusta estudiar la escuela, futbol y musica
 ¿Cuantos años tiene esa persona? Si
 ¿Como le agrada? echándole problema a los estudios

UN PASEO POR EL BOSQUE

Realizaron las actividades creando sus árboles, donde pusieron sus cualidades positivas en las raíces, ramas cosas positivas que hacen, frutos sus éxitos, a muchos les costo ver sus éxitos, en ese momento les dije que pasar de año, terminar un libro, aprender las tablas, son éxitos, y los vieron. Me gusto la actividad por que como fue la primera que hice, note no veían sus éxitos entonces ya que hablo de la autoestima, al terminar de presentar su árbol se abrazaban y se decían que se amaban, haciendo una promesa de repetirlo cada que nos viéramos en el espejo, les dije que era algo que yo hacía.



