



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Emoción, alegría,

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En general el grupo tiene una comunicación asertiva, pero se hablaron de las reglas, como participamos y que nadie

Podía burlarse, todos escuchamos con atención lo que leyeron sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, hablamos de como nos sentimos cuando nos escuchan, si nos gusta, como se sienten cuando

Piensan que no son escuchados o nadie les pone atención y si creían que podíamos cuidarnos entre

Todos para no volver a sentirnos ignorados. En lo personal creo que todos debemos empezar a trabajar

Mas en esa comunicación para evitar malos entendidos, y conflictos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cuando escribieron lo que piensan del otro ya que como se nos pidió también deje mi libreta, leer lo que me pusieron me

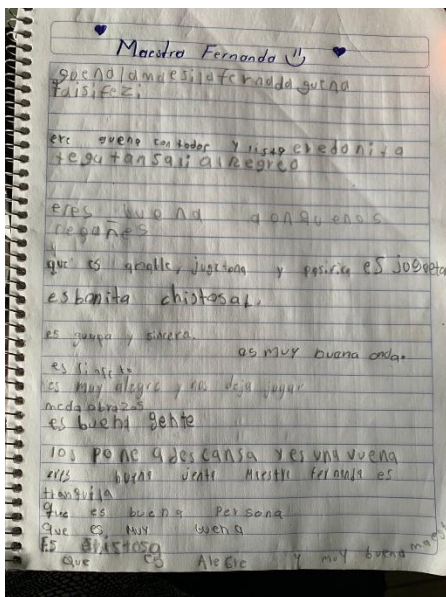
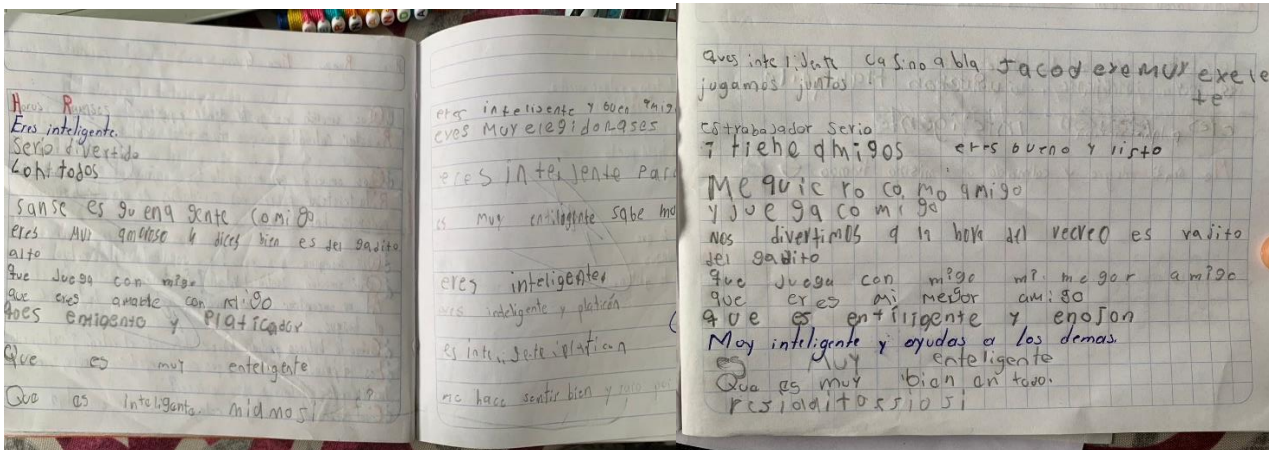
Hizo reír pero también me gusto leerlo, y ver sus caras cuando les decían inteligente y ellos no lo creían.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES



Modifique un poco la manera de llevarla a cabo, tengo alumnos que son muy altos y otros muy pequeñitos, y dado que haríamos otra actividad les pedí hicieran un círculo donde yo participe también, en una libreta pusieran su nombre y que avanzaríamos en sentido de las manecillas del reloj, en la libreta que nos tocara podríamos cosas positivas de nuestros compañeros y para finalizar algunos alumnos compartieron lo que les escribieron.



Aquí esta lo que pusieron mis alumnos, cuando trabajan bonito y avanzamos los dejo descansar un rato, ahora que hace calor nos acostamos todos en el piso, se han llegado a dormir mis chaparritos.

CUATRO A LA VEZ

Se mencionaron emociones, quien en el salón es más enojón, quien es más alegre, quien es empático, quien ayuda más a los demás, ellos después fueron mencionando fortalezas y pasaron al frente mientras los demás seguían sentados.



EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA

Antes de hacer esta actividad, hablamos sobre como actúa un dragón, ellos mencionaron que abre la boca y escupe fuego, quema tomo, entonces si lo encausamos con las personas ¿Qué haría? Mencionaron que destruiría, maltrataría a las personas, como es una tortuga, se esconde cuando la tocan, y mencionaron que puede morder y a todos nos pasa eso, y el pulgar arriba es una manera de actuar correcta. Se escribieron en el pizarrón diferentes tipos de acciones, y ellos escribieron si era Dragón, Tortuga o pulgar arriba.

