

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Lo que hago en el salón es fomentar la empatía, tengo un alumno con TDAH, la maestra USAER me apoyo con literatura para hacerles saber al grupo por era la condición de el. Sirvió porque comprendieron su actuar, porque motivo no puede estar tranquilo, sin moverse o hacer ruido.

Ante un acto de pelea o cuando llegan a ofenderse, empujarse es decirles ¿te gustaría que a ti te dijeran así, te empujaran?, hacerlos que se pongan en los zapatos del otro cambia mucho al actuar de ellos.

Lo mismo pasa con la naturaleza animales o plantas, cuando jalan las ramas de los árboles, o están fastidiando a los animales gatos, perros que llegan a meterse a la escuela, abejas, trabaje la actividad de que ellos se imaginaran eran un gato y de pronto aparecía un ratón ¿Qué le harían? Después de comentar que le harían al ratón, les dije que ahora ellos pensarán ellos eran los ratones, como se sentirían, empezaron a decir que no se valía, lo mismo al maltratar un árbol, y... ¿Si fueras tu el árbol?, ¿cómo te sentirías?, y no les gusta, es una manera muy buena de mostrar y enseñar la empatía.



Maestra Usaer contando el cuento sobre TDAH.



Cuidamos el medio ambiente por que nos necesita. Cada alumno adopto un árbol.



Los alumnos realizaron un cuento que hablara de empatía con marionetas.