



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría por que habíamos bailado un poco, calma por que estar en clase y escuchar las risas de mis alumnos relaja, tristeza porque algunos de mis alumnos no hicieron cartas lo que causo tristeza en alguno de ellos, el día del padre es muy diferente al día de la madre, muchos fueron abandonados por los papás y otro de mis niño uno muy noble su papá se suicidio entonces fueron muchas emociones ese día.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Tiene tres meses que estoy tratando de recuperarme de la perdida de mi papá, cumple el lunes un año, volví a leer, escuchar música, pero deje de usar reloj el día que se fue, murió a mi lado y lo extraño mucho, estas actividades me han ayudado para conocer más actividades que me hagan llegar a la calma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

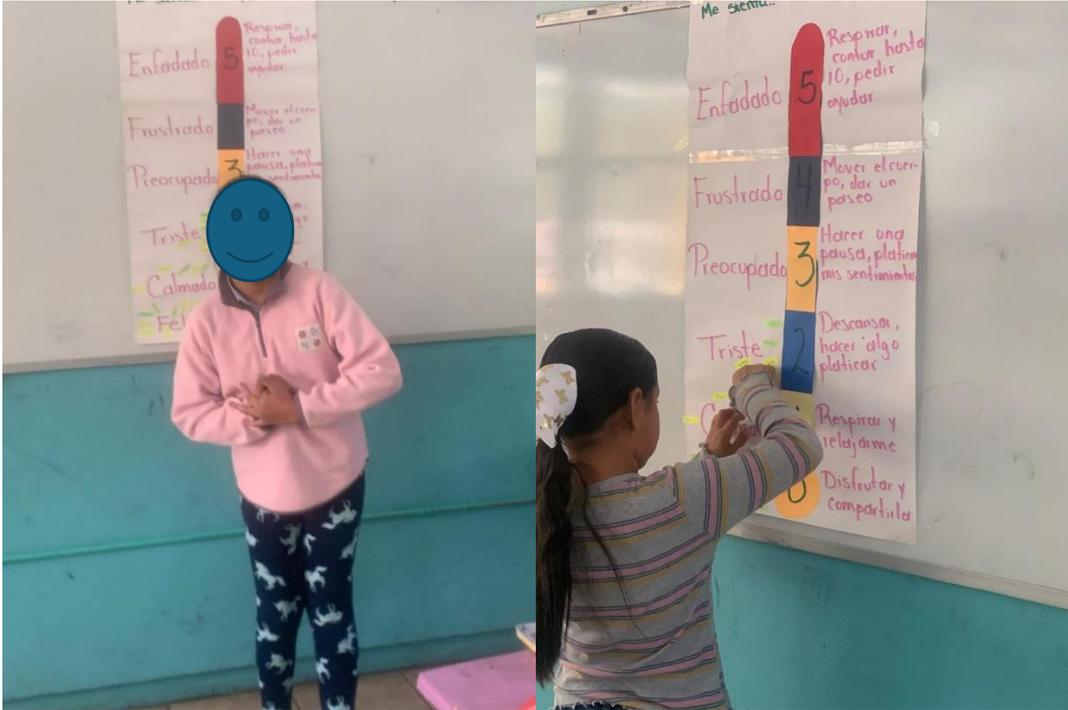
Siempre he conectado con mis alumnos, ningún niño debería estar mal, recuerdo mi infancia y fue muy bonita por lo que trato que ellos vean el salón como un lugar seguro, reconocer sus caras y leer sus ojitos saber que necesitan algo ha hecho que se vayan y me abracen, estamos en clase y me piden hablar conmigo, salimos del salón y los escucho, saben que pueden confiar en mi, no permito las burlas, y si las llega haber en un principio se para de inmediato, por lo tanto el salón es un lugar seguro para ellos, donde pueden opinar sabiendo que serán escuchados.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustaron todas las actividades pero el que disfrute fue el del Volcán lo iba leyendo con dramatización y cuando termino la lectura mis alumnos gritaron ;nooooo! Pero empezó la magia de la imaginación que paso, ¿cómo creen que termino?, el grupo

reflexiono sobre como dañan a sus hermanos o a sus papás cuando contestan o les pegan a sus hermanos cuando los hacen enojar pero que ese enojo era de un ratito y después se arrepentían de lo que habían dicho o actuado.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



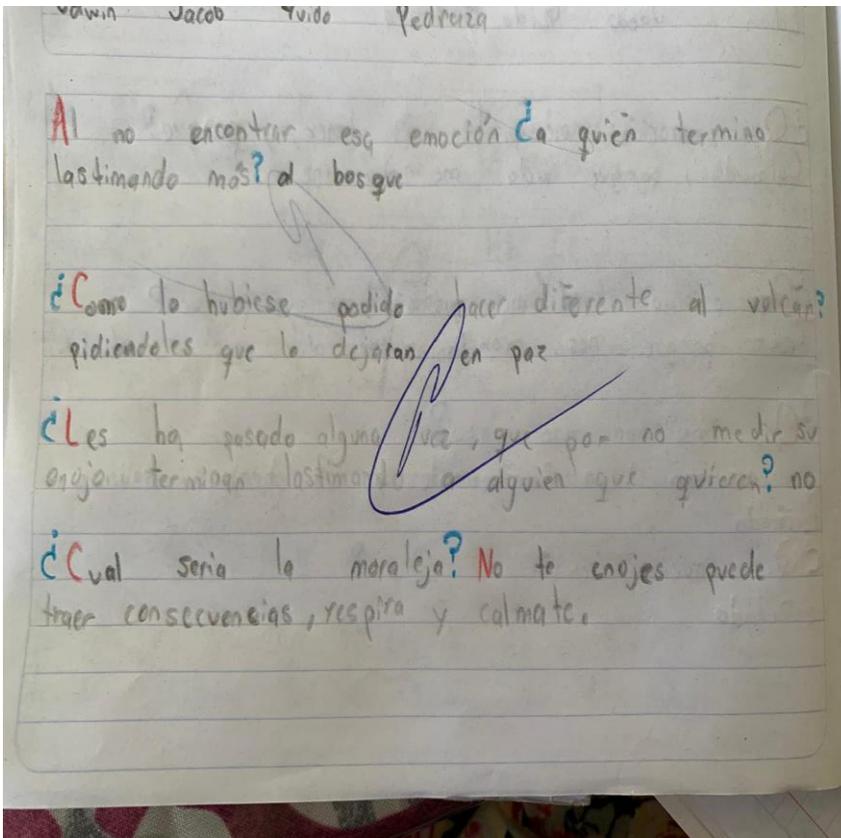
EL TERMÓMETRO EMOCIONAL

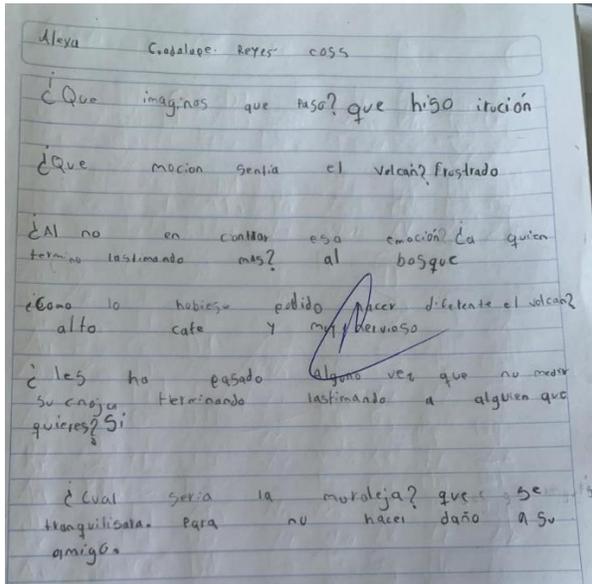
Se realizo el termómetro, los alumnos pasaron y pusieron una etiqueta en la emoción que estaban sintiendo, los que estaban felices decían que estaban alegres por que venían de jugar del recreo, otros comentaron que estaban en calma porque se sentían tranquilos, y los que estaban tristes comentaron el porque, recibieron un abrazo de todos, hablamos de lo que necesitaban hacer cuando lleguen esas emociones y que también las emociones son pasajeras.



SABERES QUE EMOCIONAN

Se les mencionaron las frases y se les dio la indicación de mano arriba si la frase es correcta y mano enfrente si es incorrecta, ante cada frase se preguntaba por que opinaban así, uno dijo cuando yo lloro no lloro igual que mi hermano, otro de mis niños dijo no se controlan los adultos porque papá se enoja muy feo, todo el grupo reconoció que no sabe controlar sus emociones, pero quedamos de realizar actividades para empezar a trabajar sobre el control de las emociones.





EL VOLCÁN

Se les leyó el cuento y ellos después contestaron las preguntas, se hizo una reflexión sobre lo que pasa cuando nos llevamos llevar por las emociones y estas explotan, lastimando a las personas que quieren, por lo que debemos tratar de contar hasta diez.