

Actividad 16. Hablando el mismo idioma (fomentar la empatía entre los estudiantes)

La comunicación efectiva se logra compartiendo ideas, pensamientos, conocimientos e información. Una de las estrategias que apoya el fomento de este tipo de comunicación es la empatía entre los estudiantes, practicada en el grupo de 5°B de la Escuela Primaria Ignacio José de Allende, está la llevó a cabo a través de diferentes actividades tales como: Trabajos en equipo, la socialización de ideas de un determinado tema, escucha activa, las exposiciones realizadas, participación con respeto en los juegos colaborativos de los diferentes campos de formación. Considero que es primordial la práctica de la empatía dentro del aula porque mediante la comprensión y el compartir sentimientos con otros, se logra entender y trabajar con esa opinión contraria que se genera en el interior de un trabajo colaborativo, que tiene como objetivo tomar acuerdos para sacar un producto final y así mismo se está preparando a los alumnos para desempeñarse dentro de su vida cotidiana siempre bajo esa idea (ponerse en los zapatos de otros y llegar a tomar decisiones), con la finalidad de obtener mejores resultados. Uno de los casos prácticos más sobresalientes fue en donde los alumnos tenían que hacer un plano, colocar todos los elementos a una ciudad imaginaria. Este ejercicio les permitió socializar sus diferentes ideas y las plasmarán en conjunto para crear un solo producto colaborativamente. El ejercicio resultó muy motivante para ellos, pues en el piso de un patio aledaño al aula utilizando gises, hojas de los árboles, piedra y arena, diseñaron las calles, por tanto, se logró mediante el juego y la creatividad que crearan y plasmaran sus conceptos de un plano, para después con más facilidad en lo individual en el cuaderno de matemáticas diseñaran otro y la descripción de recorridos. En conclusión, un grupo en donde se practica la empatía obtiene mejores resultados educativos y un mejor desarrollo de los procesos de desarrollo de los aprendizajes.