

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con mi grupo de segundo grado realizamos dos actividades para trabajar el “Autoestima” las cuales fueron “Paseo por el bosque” y “El regalo” el desarrollo de dichas actividades fue muy interesante ya que en su mayoría mostraron la facilidad de detectar aquellas habilidades o aspectos positivos en su persona, mostrando felicidad al expresarlas, curiosidad al querer ver qué había dentro de la caja de regalo, se mostraron nerviosos, ansiosos por descubrir de que se trataba y sobre todo emocionados se reflejó el interés que tenían en las actividades

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente creando un ambiente de confianza para que los niños pudieran expresarse libremente, recordar entre todos que somos personas únicas, muy valiosas y que cada uno podemos tener fortalezas diferentes, no somos iguales y eso es lo que nos da un valor único como personas, partiendo de ahí hicimos una reflexión de aquellas cosas que han logrado diciéndoles a cada uno las habilidades positivas que han puesto en juego y ellos sentir la confianza y la seguridad de expresar más.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque al finalizar ambas actividades expresamos en voz alta conclusiones sobre las actividades, algunas frases fueron, “Debemos querernos mucho nosotros mismos, cuidarnos, hacer lo que nos gusta, todos hemos tenido logros algunos iguales otros diferentes, todos somos importantes.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del regalo me pareció muy significativa, porque previo a que ellos lo abrieron, se les daba pistas de lo que había dentro tales como “Es algo muy hermoso” “Muy valioso, algo incomparable” y al momento que ellos trataban de adivinar me di cuenta qué cosas para ellos cumplía con esas características, que consideraban ellos así en su vida y al ver sus caritas cuando se veían en el espejo era un asombro, una felicidad de ver que se trataba de ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					