

## **ACTIVIDAD 11: HABLANDO EL MISMO IDIOMA.**

De acuerdo con el contexto se eligieron dos acciones para fomentar una comunicación efectiva las cuales fueron “Practicar la escucha” y “Sonreír más y relajar el cuerpo”.

Para trabajar dichas acciones se organizó la estrategia “El chocolate literario” en el que por turnos los niños compartieron chistes y adivinanzas mientras tomábamos el desayuno, fue una estrategia significativa para todos los participantes ya que pusieron en juego la escucha activa al poner atención , mostrar interés en la actividad, la puesta en práctica de la empatía y al mismo tiempo sus emociones en general, fue una estrategia de relajación y diversión que disfrutamos mucho y que nos permitió alcanzar el objetivo de las acciones elegidas.

Considero que con la actividad se continuó fomentado el “Educar en emociones” al crear ambientes de aprendizaje que permitieron que los estudiantes pudieran expresarse en confianza, expresar sus emociones al ir desarrollando la dinámica.

Coincido con algunas de las aportaciones de mis colegas rescatadas en el grupo de Facebook “La autonomía emocional para la profesionalización docente” en donde comparten que las emociones influyen en el proceso de aprendizaje así que no podemos enfocarnos únicamente en lo cognitivo, también en el aspecto emocional para poder tener resultados significativos.



## La autonomía emocional para la profesionalización del docente



Karina Robles · 20 h ·

Para lo cual se organizó un chocolate literario en el que se compartieron chistes y adivinanzas, mientras tomábamos el desayuno.

**¡Sonreír más y relajar el cuerpo!**



Me gusta

Comentar

Enviar

6