



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades se experimentaron diversas emociones tanto en mi persona como en los estudiantes, en un primer momento de felicidad por volvernos a encontrar para llevarlas a la práctica, posteriormente de empatía al estar realizándolas así como pusimos en juego la comunicación asertiva y la escucha activa puesto que cada alumno expuso lo que sentía, lo que tenía, lo que podía y lo que era. Reconocimos la importancia de la autoestima, así como propiciamos la misma. De igual manera experimentamos el sentimiento de tristeza pues nos despedimos al ser la última actividad que realizaríamos juntos durante este ciclo escolar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la autoestima se promovió con las tres actividades llevadas a cabo pues en un primer momento se reconocieron como personas valiosas, identificaron sus fortalezas sus debilidades y se sintieron queridos y aceptados. Posteriormente todos nos sentimos felices de que el resto del grupo nos dijera nuestras cualidades positivas y lo bien que hacíamos las cosas. Los alumnos se mostraron positivos y motivados durante todas y cada una de las actividades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Con las actividades trabajadas los alumnos identificaron la importancia de nuestra autoestima y cómo podemos desarrollarla, así como la manera tanto positiva como negativa en la que impactamos en la autoestima del resto de nuestros compañeros puesto que con los

comentarios que realizaban se identificó que son empáticos y con facilidad lograban propiciarla.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas para mí fue identificar lo que como personas somos, tenemos, podemos y estamos dispuestos a hacer, así como el poder llevarla a la práctica no solo con los alumnos sino con el resto de la comunidad educativa puesto que en la mayoría de las ocasiones no lo tomamos con la importancia que merece y el autoestima es tan importante para nuestro desarrollo como personas integrales, el hecho de que tu puedas reconocerlo y que alguien más también lo vea en ti es una sensación de satisfacción y felicidad de estar haciendo las cosas bien.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “el regalo” identificando los alumnos lo valioso que son como personas, sus cualidades y características positivas.



En la actividad “un paseo por el bosque” se hicieron los ajustes pertinentes al nivel en el que cada alumno dibujo su árbol y posteriormente vimos el del resto del grupo, así como cada que paseaban por el bosque y veían el de algún compañero le mencionaban una cualidad positiva que conocían y que sabían que veían en su amigo favoreciendo su autoestima y la comunicación asertiva.



Al igual que en la actividad pasada en esta “mi trébol de cuatro” se realizaron los ajustes en donde los alumnos pasaron al pizarrón y se les dio lectura de las frases para que ellos identificaran lo que eran, lo que tenían, lo que estaban dispuestos a hacer y lo que podían así como cual recuadro les parecía que tenían más priorizado.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					