



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades los alumnos se mostraron entusiasmados por nuestro encuentro de nuevo además de que se mostraron atentos, participativos y empáticos con sus compañeros. Mis emociones variaron más en cuento a la incertidumbre ante el funcionamiento de las actividades ya que debido a las condiciones climatológicas hubo poca asistencia para su realización; sin embargo, se pudieron llevar a cabo en tiempo y forma según lo establecido. Por lo cual después me sentí feliz y tranquila de ver que, aunque fuera con pocos alumnos se había logrado el objetivo de las mismas. Además de que se estableció un clima de confianza en donde cada alumno logro expresarse con facilidad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva la promoví en todo momento desde que los alumnos ingresaron al aula, los recibí atenta a su persona y preguntándoles de manera individual cómo se sentían, cómo estaban, qué emoción nos generaba este clima y cómo actuábamos ante el mismo. De igual manera se promovió la escucha activa pues al ser pocos alumnos cada uno participó y expreso su punto de vista sobre los diferentes tipos de comunicación. Considero que también se promovió al establecerla yo como docente y los alumnos realizando lo mismo, hablando con respeto y escuchando a cada uno de los integrantes del grupo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Las actividades realizadas con los alumnos me dieron pauta para poder seguir trabajándolas pues se expresaron de manera libre, realicé los ajustes a las mismas acordes al nivel y características del grupo por lo cual fueron más funcionales, hablamos acerca de los tipos de comunicación que tenemos en casa, en la escuela, con nuestros compañeros y concluimos hablando sobre la importancia de la comunicación asertiva así como los beneficios de la

misma y en nuestras emociones; por lo tanto considero que si reconocen su importancia y son capaces de identificarla y promoverla.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativa para mí fue la de “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba” puesto con la misma, los alumnos expresaron situaciones que viven en su día a día, algunas positivas otras negativas e identificamos que tipo de comunicación era. También me dio mucha tristeza el que los propios alumnos aun con 5 y 6 años de edad son capaces de reconocer la comunicación agresiva que se vive en varios contextos familiares y como eso influía de manera directa en nuestras emociones, por lo cual considero que se necesita seguir poniendo en práctica las mismas y seguir apoyando a los niños que viven en situaciones complicadas para de esta manera atender la parte socioemocional de cada uno como persona.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Durante la actividad “cuatro a la vez” los alumnos mencionaron las emociones y quienes de sus compañeros tenían dichas emociones como fortalezas, hablamos sobre las expresiones faciales y la comunicación no verbal además de que fue de gusto e interés de los alumnos



Continuamos con la actividad “veo y siento ¿Qué es? durante la misma los alumnos experimentaron diversas emociones relacionadas con la emoción, entusiasmo e incertidumbre desde el alumno que describía la imagen y el compañero que dibujaba lo que creía que era. Fue la actividad que más les agrado



Concluimos con la actividad “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba” misma en la que los alumnos conocieron y expresaron de manera verbal los tipos de comunicación, cual practicaban tanto en su casa como en la escuela, cuál era la que más les agradaba y que debíamos hacer para promover emociones positivas con la comunicación asertiva, así como la importancia de la misma

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					