



3 DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades permitieron que fuera más fácil expresar las emociones, a pesar de que es un grupo de tercero algunos todavía son muy inseguros pero se observa a los papás de igual manera, estas actividades donde involucre a papás y niños se observo gran participación, mostraron sus emociones, y hablamos de como regularlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mencionando y mostrando las emociones y hablando de comunicarlas, de igual manera, puse en práctica la respiración, la actividad del trébol de cuatro hojas y el regalo apoyo tanto a niños como padres de familia a reforzar su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Logran identificar que pueden mencionarlas en cualquier lugar de manera oral como a través del dibujo, la pintura, y que deben ser respetuosos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Estas dos que aplique del trébol y del regalo, me ayudaron a reforzar como soy importante tanto para mi como para los que me rodean y que mis emociones afectan a ellos mismos. Me hizo reflexionar mucho el video del maestro y como volví a recordar y retomar mis metas de ser una excelente maestra y persona y que puedo cambiar y quiero cambiar el futuro de mis alumnos ya que trabajo en una zona muy marginada y muchos de mis alumnos no tienen la oportunidad de seguir estudiando por lo que quiero seguir motivando a los padres de familia y a los alumnos que pueden tener un mejor futuro y que lo pueden lograr y en un futuro logre encontrar a varios o a muchos que lograron mejorar su vida emocional y económica.

ACTIVIDAD EL REGALO

La actividad del regalo, para los niños fue una gran sorpresa, pues cuando comencé con la actividad les explique que había un regalo pero que todos pasarían a verlo pero no compartirían lo que verían porque era sorpresa para todos y ganaría el que guardara el secreto. Cuando los niños se acercaban a verse levantaban su mirada muy risueños y con la incógnita, algunos por poco les gana el decir de que se trataba. Los niños al realizar los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué ves en el espejo?
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?

Se les dificultó al principio comentarlo, sin embargo, conforme fueron comentando los niños más seguros, los demás se animaron a participar.

Después para reforzar la actividad, les puse un video acerca de un niño que no creía en él, les cuestioné que pensaban del video, luego proporcione pintura y cartulinas, los niños lograron expresar como son ellos y que es lo que más les gusta de ellos mismos.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					