

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que implemente fue la de “El aula de las palabras amables” comencé hablarles del valor del respeto y la empatía, les mencione la actividad que hoy realizaríamos acerca de que ellos comienzan algunos a escribir y leer palabras, pero otros como aun no lo logran realizarían dibujos. La actividad fue muy amena, las emociones que se presentaron fueron de cariño, alegría, paciencia, expresaron que les gusto mucho expresarles a sus compañeros lo que sienten por ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Como son niños de preescolar es más fácil entablar esa comunicación asertiva con ellos, además de que durante todo el ciclo escolar se ha trabajado sobre desarrollarla y que tengan la confianza de expresarse.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque saben que cuando algo les molesta o que quieren compartir alguna información o situación familiar llegan desde el inicio de clase y lo expresan, o de tal manera que en el momento que sienten la necesidad de comunicarse lo hacen y los demás compañeros ya no se ríen al contrario los escuchan.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que implemento últimamente es respirar tranquilamente antes de comenzar la clase o cuando surge una diferencia entre ellos, les quedo muy presente la actividad del volcán de las emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se realizó con el grupo de tercero de preescolar la actividad “El aula de las palabras amables” como son niños de preescolar algunos no han logrado escribir requieren de apoyo, por lo que pedí el apoyo de los padres de familia para realizar la actividad, a pesar de que los papás mostraron apoyo con los alumnos, los niños muy autónomos lo hicieron solos, usaron dibujos y algunos solo pedían ayuda preguntando que letras se usaban para expresar algunas palabras y las escribían, los niños mencionaron las palabras de alegría, felicidad, amable, amigo, amiga, te quiero, eres respetuoso, etc. A los papás les gusto mucho que los involucrara en la actividad.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					