









## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

## Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de la actividad los niños al principio al escuchar la narración del Volcán de las emociones, todos opinaban de como son los volcanes pero no entendían el mensaje, por lo que volví a leerlo pero en esta ocasión use una imagen de un volcán y les mostré unas imágenes de las emociones, de esta manera logre que identificaran las emociones que ellos creían que se presentaron, algunos decían sintió miedo, furia, coraje, se sentía enojado, algunos proponían como correr a los hombres que estaban talando los árboles. La mayoría del grupo identifica varias emociones y mencionaron sus pensamientos de como resolverlo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me sente en un lugar cómodo en mi casa a solas, ya por la noche que mis hijos se subieron a dormir, comencé a analizar como me siento al momento, que debo hacer para estar tranquila, positiva, entusiasta, puse música con sonidos de la naturaleza y de esa manera logre conectarme conmigo misma que hacía muchísimo que no conectaba y no me daba este tiempo.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si uso mucho la comunicación, el sentarme con ellos a hablar de como se sienten, abrazarlos y mostrarles cariño y confianza, esto ha generado que los niños tengan la confianza de comunicarse durante la clase y que había niños muy inseguros que no lo hacían que ahora ya lo hacen.











4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusto mucho ponerlo en práctica con mi grupo pues a pesar de que son niños de preescolar, les cuesta mucho trabajo expresar sus emociones, pues en casa es algo que no se práctica, algunos alumnos por la situación de abandono por los papas y están a cargo de los abuelitos, están mas a la defensiva, por lo que en esta actividad del Volcán de emociones hablamos de como regular nuestras emociones principalmente la tolerancia, el respeto, el coraje, la frustración. Los niños participaron muy entusiasmados y se logro que dieran sus aportaciones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**Para** 

culminar con la actividad realizamos una masa y crearon su volcán de las emociones donde los niños expresaron durante su elaboración como vamos a regular las emociones, algunos hablaron sobre situaciones











## **RÚBRICA PTP M1**

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               |           |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            |               |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            |               |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            |               |           |               |