



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este tipo de actividades logra remover muchas emociones importantes, pero esencialmente se llega a una reflexión acerca de lo que estamos haciendo bien en el ámbito personal, familiar y profesional. Mediante la realización de actividades como la agradecer a la vida por los bonitos regalos que a diario nos ofrece, subir la autoestima reconociendo el trabajo que hacemos con nuestros estudiantes, padres de familia y compañeros docentes.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al realizar las actividades solicitadas con mis alumnos se dio la oportunidad de identificar frases significativas en su vida y desarrollo humano, cuando al sacar de una cajita el regalo un espejo y ser ellos mismos los que se proyectaban en la imagen, ser ese regalo tan importante, sentir que son únicos y que tienen un valor infinito, muchos de ellos demostraron nostalgia y sintieron alegría por tener ese preciso regalo de la vida, salud y juventud. También se promovió su autoestima con la actividad de un paseo por bosque al reconocer sus cualidades, metas y logros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque al desarrollar cada una de las actividades propuestas en este módulo se reforzó, y además seguiré aplicando algunas otras, buscando espacios para que si quedo algunas áreas de oportunidad las mejoren.

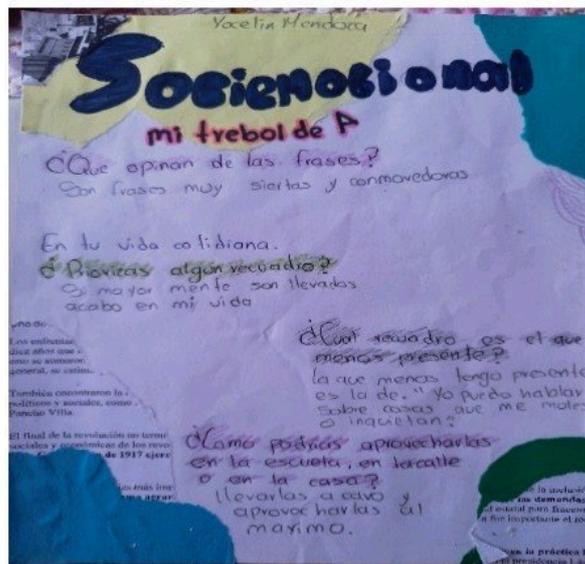
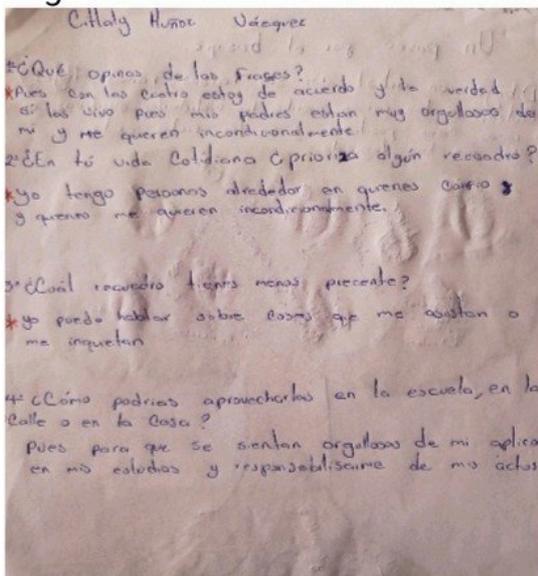
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me gustó mucho fue la de “carta al futuro” ya que con esta pude visualizar mi vida en plazo de 5 años, imaginar que personas importantes estarán en mi vida, como será mi hogar, que metas abre logrado, que cambios será diferente a lo que vivo actualmente, etc. También se me hizo una actividad muy bonita la de “la ruleta de la vida”, porque se pondero cada aspecto de la ruleta y me puse a reflexionar en los que tengo puntuación más baja y como puedo mejorarlos, otra actividad más que me fascino fue la de “la escalera de la retroalimentación del docente líder” porque es una oportunidad para retroalimentar áreas de mejora con los estudiantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Descripción de las actividades:

Mi trébol de cuatro: en esta actividad los estudiantes estuvieron analizando las frases que se les presentaron en cada cuadrante e hicieron una opinión de lo que les parecieron, si tenía relación con su vida, su actuar, etc. Así mismo a cuáles le dan más prioridad, cual falta mejorar y como podrían aprovecharlas en la escuela u hogar.



Actividad mi regalo: se les entrego una cajita con un espejo a los estudiantes y al sacarla se miraron en el espejo, algunos se pusieron nostálgicos, otros no comprendían con exactitud que significaba encontrar ese espejo en la caja, al hacer la reflexión de la actividad, algunos mencionaron que es verdaderamente gratificante ser únicos y especiales, además de valorar lo que son y como son, fue una actividad en donde se reconoció con gratitud el sentido de existir y la vida.



Actividad un paseo por el bosque: los alumnos dibujaron un árbol y anotaron en las raíces sus cualidades, en las ramas cosas positivas, y en los frutos sus logros o triunfos, mediante esta actividad los estudiantes lograron aumentar su autoestima, porque al final se pegaron su dibujo y dieron un paseo donde algunos compañeros le gritaban eres y mencionaban sus cualidades, lo cual causo alegría.

Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |