



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al ser el último proyecto los aplique a casi todos mis grupos, si fue sorpresa para ellos porque siempre llego con actividades de la asignatura (matemáticas) y ver que ahora cambie la dinámica les dio alegría y motivación por que les encanta salir al patio a trabajar.

Al inicio les expliqué las actividades a realizar son de autoconocimiento y autoestima, algunos me dijeron que no sabían describirse a sí mismos o que no tenían cualidades buenas, pero con la ayuda de algunos ejemplos que les di, empezaron a sentir confianza y fluyeron las ideas. Les di un momento de calma para que se relajaran, porque se sentían un poco presionados. Pero al final dándoles seguridad y confianza se logró terminar con las actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, les explique que las actividades realizadas estaban enfocadas al autoconocimiento y la autoestima, puesto que yo trabajo con adolescentes (nivel secundaria o fase 6) y es cuando más sufren de cambios físicos y psicológicos, y están más susceptibles ante cualquier comentario o algún suceso vivido y es muy importante reforzar su autoestima. Por lo tanto, al haber aplicado estas actividades con los alumnos se hace presente la importancia de estar y sentirse bien con el mismo y el reconocerse como una persona autentica en todos los sentidos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por supuesto que ahora el concepto de autoestima está presente en ellos, le hice recordar el paseo por el bosque, me gustó mucho esa actividad porque recuerdan todas las cosas positivas que tienen.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron: “Gracias a la vida” (me encanto), “Trabajando mi autoestima emocional” (empezar por uno mismo), “Entendiendo el liderazgo” (como un docente desarrolla esta parte de su ser) y las actividades los alumnos “El proyecto de persona” y “Un paseo por el bosque” (me gusta interactuar con los alumnos y lo seguiré aplicando en mis próximas clases).

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

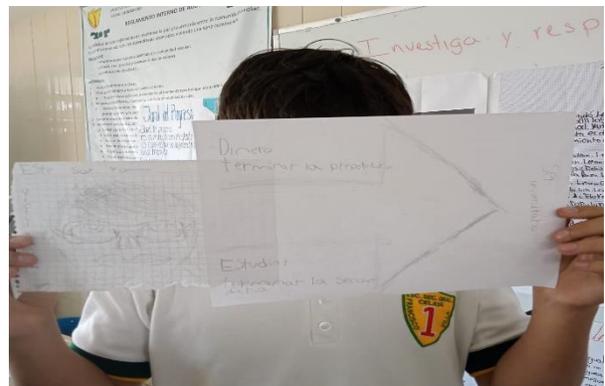
### EL PROYECTO DE PERSONA



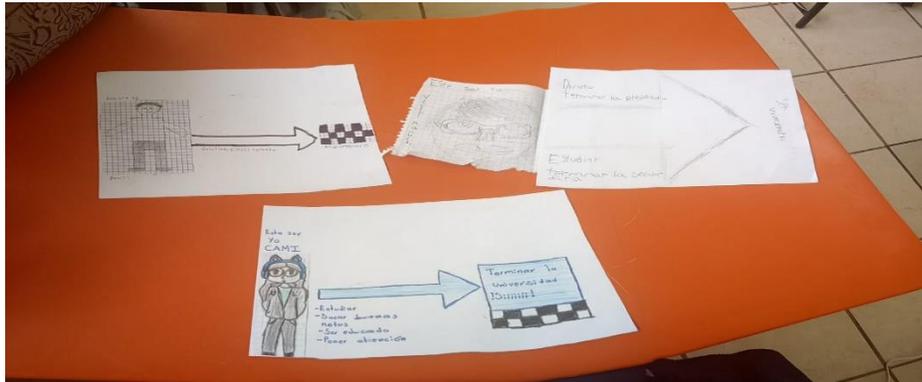
Descripción de sí mismo en este momento por medio de un dibujo, la flecha significa el camino que tiene que seguir (todas las aportaciones) para llegar a su meta, esa la escribieron al final de la flecha.

El alumno presenta su proyecto.

Muestra de su proyecto.



## Productos del Proyecto de Persona



## UN PASEO POR EL BOSQUE

Dibujo del árbol con las características descritas en la actividad



Árboles pegados en el pecho, cada una escribió las cualidades positivas, las cosas positivas y éxitos o triunfos logrados.



Encuentro de árboles en el bosque y leen lo que son cada uno.



Foto panorámica de los árboles del grupo.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>			★		
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>			★		
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>			★		
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				★	