



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La comunicación emocional fue muy importante, pues uno como docente transmite la emoción para realizar la actividad, me llena de satisfacción y alegría al hacer este tipo de proyectos con mis alumnos, desgraciadamente tenemos que taparles la cara, con una carita feliz, pero su rostro refleja lo que sintieron en el momento de realizar las actividades (comunicación verbal y no verbal).

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al ser una maestra de la asignatura de matemáticas, tuve que darles las instrucciones lo más detallado posible para que tomaran en cuenta el objetivo de cada actividad, porque se les explico en qué consistía cada actividad y algunos alumnos no ponían atención y volví a dar las indicaciones pacientemente. En la actividad de “Veo y siento, ¿qué es?”, tuve que ajustarla puesto que en las instrucciones dice que hay que hacer un círculo y pasar a una pareja, pero los alumnos no quisieron y dieron otra opción de hacerlo en el pizarrón, lo cual me pareció bien, volviendo a tomar en cuenta, la practica de escuchar, tener calma, sonreír más y relajar el cuerpo, etc.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen la importancia de la comunicación asertiva, porque se les explico que es la comunicación asertiva y la importancia de practicarla dentro del aula y en su vida cotidiana, hasta con su familia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La parte de la comunicación emocional se me hizo interesante como relacionaron las imágenes de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, los videos de los expertos de los diferentes temas expuestos en el taller y sobre todo las actividades que trabajan con los alumnos.

Y no dejo atrás los momentos de relajación para descansar la mente y cuerpo.

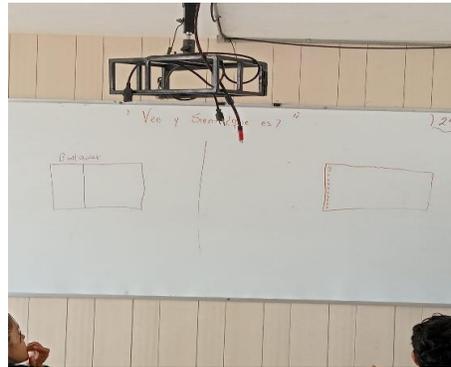
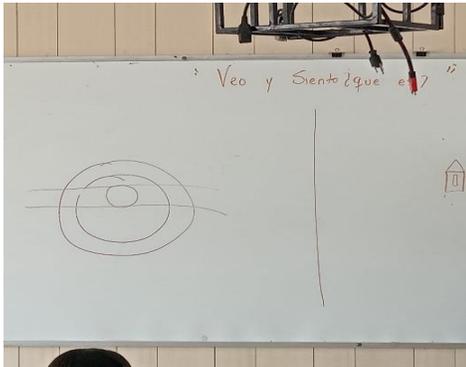
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento, ¿qué es?

- Integración del grupo en binas.
- Dividí el pizarrón a la mitad para pasar a dos binas a la vez.
- Les di a escoger, uno debería de describir el objeto por medio de una tarjeta y el otro debería dibujar el objeto descrito.



- Dibujos de la descripción del objeto



-Al finalizar la actividad se les hicieron las preguntas:

- ¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego?
- ¿Para quién fue más sencillo el juego, para quien describió o quien dibujo?
- ¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaban el juego?

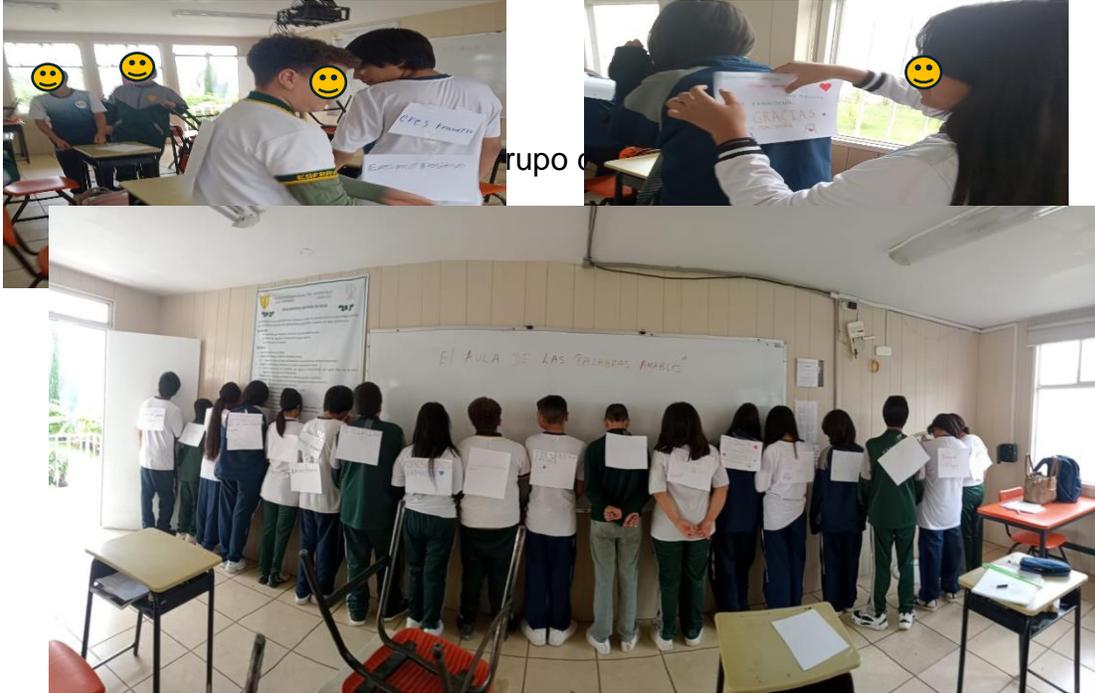
En plenaria, mencionaron que fue fácil cumplir con el objetivo, los que describieron el objeto de la tarjeta les fue mas sencillo y las emociones que experimentaron fueron ansiedad, nervios, felicidad, alegría, frustración, desesperación, estrés, desconfianza.

El aula de las palabras amables

-Se le indico a al grupo que en una hoja blanca escribieran, alguna palabra y/o frase amable o positiva.



-Después esa hoja deberán pegarla con cinta en la parte de atrás de algún compañero o compañera.



-Al finalizar la actividad cada alumno leyó su palabra y/o frase amable o positiva.



-Al finalizar, observe como la expresión de su rostro mostraba la alegría o le sorprendía las palabras escritas por sus compañeros de clase.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	