



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se reconocen, nombran y expresan las emociones, a través de la creatividad e imaginación en un cuento motor inventado por los alumnos nivel secundaria.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Hubo un involucramiento activo de todos mis alumnos y yo como docente, para mí fue significativo, puesto que el tema de las emociones es muy enriquecedor y con un cuento motor, logre que mis alumnos se involucraran en el proyecto. Me siento contenta de este primer proyecto.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Se logró que los alumnos sean conscientes de las emociones de los demás y ser conscientes de sus propias emociones y que por medio del contexto del cuento fueron viviendo estos momentos y expresando la alegría, el enojo, miedo, sorpresa y asco. Tomando en cuenta que, así como se vivieron las emociones en cuento motor vamos adquiriendo una conciencia emocional a lo largo de nuestra vida y experimentamos las emociones en una vida cotidiana.

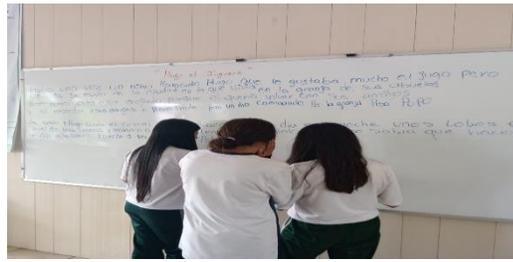
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusta hacer este tipo de proyectos, me agrada interactuar con mis alumnos cuando adquiero conocimientos nuevos.

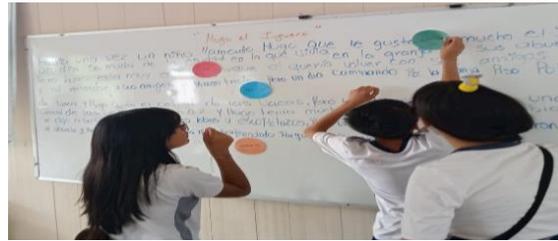
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“Cuento Motor”

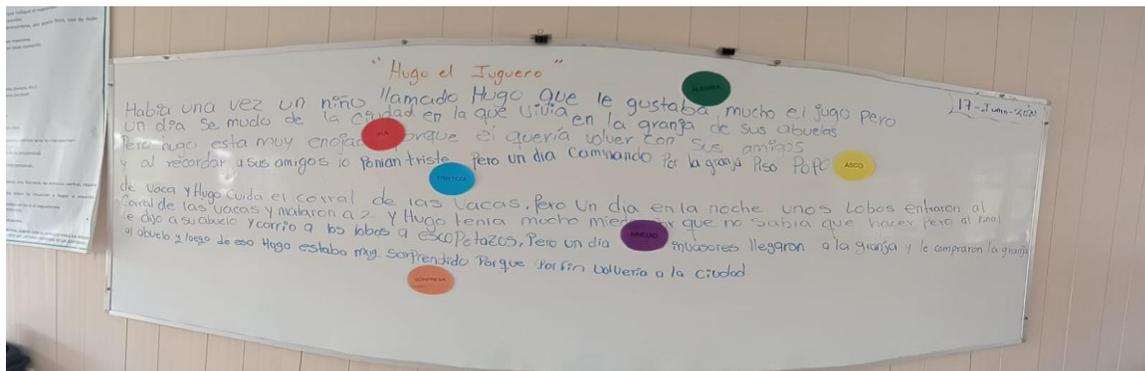
- Los alumnos de forma colaborativa inventan un cuento motor donde el protagonista tiene que ir viviendo algunas emociones como: alegría, enojo, tristeza, miedo, sorpresa y asco.
- Los alumnos escriben el pizarrón el cuento motor para que posteriormente, algunos compañeros identifiquen la emoción vivida en el contexto del cuento.



- Se lee el cuento en voz alta y por medio de un letrero van identificando cada una de las siguientes emociones.



- Identificación de las emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo, sorpresa y asco en el cuento.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	