

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar estas ultimas actividades con mis alumnos me sentí muy satisfecha del trayecto recorrido al largo de este mes y más aun de los logros que se han podido observar en los pequeños, siento orgullo y alegría de ver cómo es la participación y el interés para con las actividades y sobre todo cuando ellos expresan sus ideas y sentir al realizarlas, a pesar de que son de segundo de preescolar han sabido responder a los momentos de reflexión que se han tenido posteriores a realizar estas actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Promoví su autoestima al hacerlos sentirse como personas únicas, especiales, y con muchas capacidades, cuando reconocían sus cualidades, por ejemplo en la actividad de paseo por el bosque ellos reconocen y se dan cuenta de algunas de sus muchas cualidades y además de las de sus compañeros. Por último, es importante destacar que lo más importante para conseguir una buena autoestima en mis pequeños es la relación positiva que se ha ido ganando entre su servidora y los alumnos, basada en el afecto, el respeto y la aceptación, siendo primordial que mi actitud sea coherente con los valores que quiere enseñarles.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que como tal el concepto no razonado no lo tienen sin embargo la mayoría son capaces de sentirse seguros, de reconocer sus miedos, y que van creando su autoconcepto y autoconocimiento, que se reconocen a sí mismos que son capaces de hacer cosas y que al hacerlos los haga sentir seguros al hacerlas.

—

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron las del regalo, y el proyecto de persona, con estas se trabajo la autoestima y que día a día debemos estar al pendiente de como nuestros alumnos van trabajando en este concepto que si bien es un concepto que no lo manejan si pueden seguir auto conociendo y reconociendo sus capacidades y cualidades como personas

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

El regalo: Aquí los alumnos uno a uno fueron abriendo el regalo, sin decir nada se regresaban a su lugar, al final de que pasaron todos, les empecé a cuestionar acerca de lo que habían encontrado al abrir el regalo, a lo que fueron respondiendo a los cuestionamiento que les iba realizando, finalmente plasmaron ese regalo utilizando como recurso el libro de mi álbum



Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

EL PROYECTO DE PERSONA:

Se inicio esta actividad cuestionando a los pequeños ¿QUÉ TE GUSTARIA SER CUANDO SEAS GRANDE?, aquí los alumnos compartían en plenaria su deseo, posteriormente les fui mostrando algunas imágenes en relacion a algunos oficios y profesiones cada alumno eligió la que correspondía a lo que ellos pensaban ser de grandes, posteriormente pasaban al frente y explicaban por que les gustaria ser doctor, maestra, mecánico, etc.



Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

UN PASEO POR EL BOSQUE:

Para iniciar esta actividad primero les conte una historia acerca de un bosque donde existían muchos árboles, uno de ellos siempre estaba triste por que se sentía inferior que los demás, otro siempre esta feliz por que trataba de ver lo bueno del día a día, y reconocía sus cualidades. Al final de la historia reflexionamos sobre lo escuchado y les cuestione que con cuál de los dos árboles se indentificaba y por qué, aquí los alumnos expresaban sus ideas, posteriormente les solicite que dibujaran su árbol, si ellos fueran árboles cómo serían, a lo que cada niño dibujo su propio árbol, y plantados en el bosque de nuestra aula cuando la maestra caminaba por este bosque se detenía una a uno y les preguntaba a los árboles cuales eran sus cualidades al menos tenía que mencioinar 3.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					