



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Como docente me reconozco como un líder pues la docencia presenta una magnífica oportunidad para ejercer un liderazgo de trascendental importancia para el desenvolvimiento de las personas, ofreciendo un testimonio de compromiso y constante preocupación por mis alumnos siendo consciente de que mi mayor visión es que mis alumnos logren desarrollar todas sus capacidades. Durante el desarrollo de las actividades con los alumnos se logró un ambiente de respeto y confianza, donde los compañeros se apoyan y no se burlan de los trabajos de sus demás compañeros. Los niños manifiestan sentimientos de alegría al poder expresar sus emociones, reconocen que son personas importantes capaces de ser autónomos y responsables de sus acciones. También mencionan que hay momentos en los que pueden sentirse tristes, enojados o estresados por las situaciones que no les agradan o que no saben cómo resolver.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siendo consciente de que la autoestima emerge como un componente decisivo en el desarrollo integral de los estudiantes, ejerciendo una influencia significativa tanto en su bienestar emocional como en su rendimiento académico, se promueve en los alumnos la construcción de una autoimagen positiva enseñándolos a reconocer sus fortalezas y debilidades sin juzgarse ni compararse con otros. Se les motiva a reflexionar sobre la importancia de aceptarse, cuidarse y amarse tal cuál son, pues tienen características que los hacen únicos e inigualables, lo cuál deben valorar y agradecer.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los niños y niñas logran identificar la importancia de fortalecer su autoestima, reconocen que todos tienen algo importante que ofrecer, en la actividad del árbol se dieron cuenta de cuáles son sus talentos y habilidades y lo que pueden hacer para desarrollarlas y también se dieron cuenta que al ir creciendo pueden descubrir nuevas capacidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante este módulo he seguido con la práctica del agradecimiento, todos los días me tomo un tiempo para reflexionar todo lo que he recibido y lo afortunada que soy de tenerlo, también sigo practicando la calma, la respiración como medio de relajación lo cual me ha funcionado satisfactoriamente. Pero algo nuevo, por así mencionarlo, que me dejó este módulo es al análisis de mi liderazgo como docente, la reflexión sobre si lo estoy haciendo bien, que me falta, que puedo hacer para desarrollar mis habilidades de liderazgo en favor de mis alumnos, cómo puedo contribuir de mejor manera al desarrollo de todas sus capacidades emocionales sin enfocarme solamente en lo académico.

También me fue de mucha utilidad el reflexionar acerca de mi autoestima, el cómo estoy fomentando mi autorreconocimiento y cómo lo fortalezco, identificando que es lo que me falta valorar para mí aceptación y qué aspectos me faltan.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La primera actividad que se llevó a cabo fue “mi trébol de cuatro”, la cuál sirvió para abrir el tema del autoconocimiento, con ayuda de las frases que fueron reproducidas en el pizarrón con ayuda del proyector, donde los alumnos pudieron reflexionar sobre lo que deben tener presente todos los días.



La segunda actividad fue “el regalo” aquí primero fue el buscar su interés por medio de preguntas como que creen que es lo que hay en la caja, cual seria un regalo muy valioso, entre frases de afirmación como, es un regalo muy especial, muy importante y muy valioso. Los niños se asomaron a la caja con asombro y curiosidad, pero mi sorpresa es que no se desilusionaron (la mayoría) pues creían que el regalo era algo relacionado con ellos, pues consideraron que eran lo más importante.





## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					