

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estas actividades fueron satisfactorias, pues se puede que mis alumnos comprendieron los tipos de comunicación y los beneficios de utilizar la comunicación asertiva dentro de su vida cotidiana, además de que se divirtieron planeando y llevando a cabo las representaciones y se sintieron especiales al momento de leer sus hojas de comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la escritura de frases positivas a sus compañeros sobre actitudes y acciones reales que pensaran de ellos. Al momento de reflexionar sobre los beneficios de utilizar la comunicación asertiva.

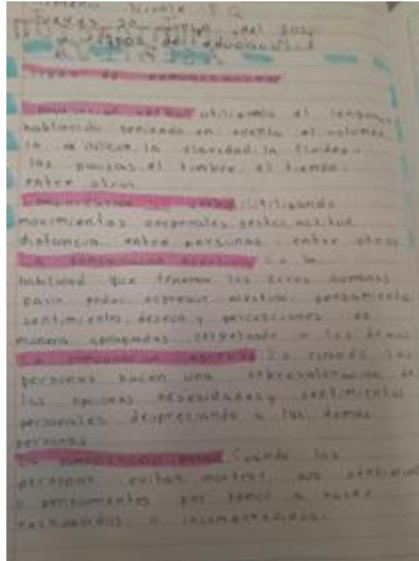
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, pues se dan cuenta que, para vivir tranquilos, en armonía y ser felices llevando buenas relaciones con los demás es necesario comunicarse de manera asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sigo con la respiración en calma para poder regular mis emociones y practicando la gratitud y la suma de todos, que me permite reflexionar sobre la manera positiva en que puedo influir en mi ambiente laboral y practico la comunicación asertiva.

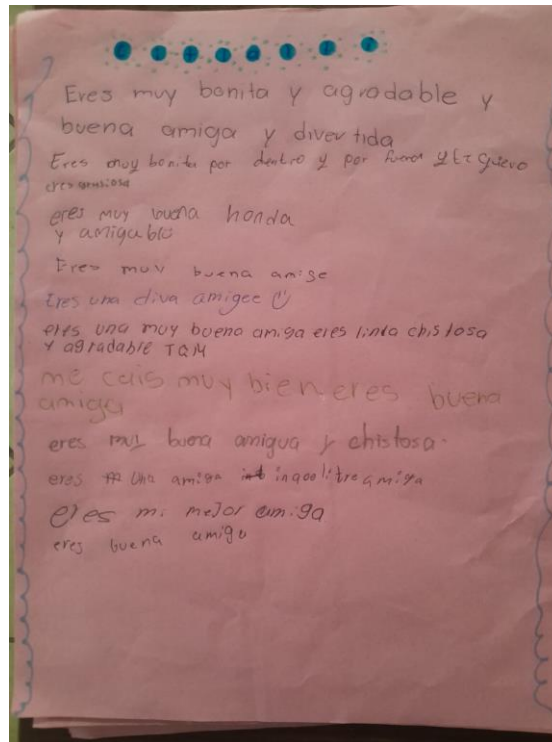
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Como primera actividad se explicó a los alumnos los tipos de comunicación que pueden darse, así como la comunicación asertiva y sus beneficios.



Posteriormente los alumnos realizaron representaciones de situaciones con algún tipo de comunicación.



Finalmente los alumnos pasan una hoja con su nombre para que sus compañeros le escriban una frase utilizando la comunicación asertiva.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					