

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hubo un poco de frustración debido a que a los alumnos les cuesta un poco reconocer o identificar cualidades en ellos mismos, la verdad que durante la actividad tenían la tendencia a nombrar cosas negativas de ellos mismos más que las positivas, lo que me da a pensar que hace que reflexionen acerca de su autoestima y su autoconcepto de ellos mismos. Sin embargo, al realizar la actividad de los arboles y los demás les mencionaban sus cualidades se podía percibir la alegría al mencionarles cosas buenas de ellos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?
3. Al identificar y reconocer cualidades que todos tienen y no las pueden ver en ellos mismos, el aprender a observar las cosas buenas que ellos son y alguien más se las dice comienzan a identificar el valor que tienen como personas.
4. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
5. Reconocen lo valioso que son cada uno de ellos, en los defectos que detectan de ellos mismos pueden enfocarse en realizar las mejoras que necesitan a su debido tiempo y poco a poco sin frustrarse.
6. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Que los alumnos puedan auto observar cosas buenas que tienen y que son valiosos para su familia sus amigos, incluso para su maestra al poder escribir y nombrar las cosas buenas que tienen cada uno de ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Decidimos usar la creatividad y realizar la dinámica más divertida, realizando unas coronas de ramas para simular que somos árboles, los alumnos plasmaron sus cualidades y comenzaron a decirse unos a otros las cosas buenas que tienen. La sesión resultó muy emotiva, llena de alegría, empatía dejando un bonito recuerdo de las actividades divertidas que realizamos, pero sobre todo reconociendo que todos tenemos cosas buenas que aportamos dentro del grupo.



¡Todos participaron, incluso la maestra!



También realizamos la actividad de las frases en las que escribieron aquellas con las que se identificaban y con las que no se identificaban eran las áreas de oportunidad que tienen para mejorar cada día.