



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El grupo que actualmente atiendo es sexto grado, por lo que las actividades resultaron algo emotivas y varias emociones se pudieron observar en todos los alumnos, la alegría pero a la vez la melancolía y tristeza fueron las emociones que predominaron.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Explicando a los alumnos la seguridad que deben tener al poner límites asertivos cuando se requiere sin llegar a la agresividad o a la pasividad, en este caso la actividad de el dragón, la tortuga y el pulgar me apoyó muchísimo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La mayoría sí sabe incluso en algunos alumnos se ha visto el cambio, como se han desenvuelto, porque este tema ya lo habíamos visto con anterioridad. El reconocimiento de lo valiosos que somos por el simple hecho de existir. Al inicio del ciclo escolar vimos este tema con el grupo, recuerdo que hubo muchas emociones porque la mayoría de los alumnos referían el lenguaje que utilizaban en su casa para regañarlos y muchas de esas palabras sobre todo las negativas impactan mucho sus emociones. También hay niños que sus papas utilizan un lenguaje para que tengan una buena seguridad personal y es muy notoria.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más emotiva fue escribir las frases en hojas que se colocaron en la espalda porque fue una forma de despedirse de sus compañeros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad que elegí para ponerle al grupo fue la de colocarse una hoja en la espalda, para que los compañeros pudieran escribir frases positivas o algún aspecto que les gustara del compañero al que le escribían. El motivo de la elección de esta actividad fue porque es un grupo de sexto grado que está por egresar y el escribir cosas agradables movió emociones como alegría y tristeza a la vez.

