

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Sentir diferentes emociones en estas actividades que llevamos a cabo la del regalo y un paseo por el bosque, ha sido una parte fundamental de la evolución en mis alumnos y mi persona, en cuestión con las emociones; y en la actualidad, sentirlas plenamente, pueden ayudarnos a vivir una vida más conectada y plena con nosotros mismos.

A veces alguna o muchas de las emociones que experimentamos en este curso no eran reconocidas y validadas en nosotros y nos sentimos a veces abrumados o inquietos comenzar a sentirlas en la etapa de la niñez y adolescente e incluso en la vida adulta, por que es raro que se sientan o expresen ya que a la mejor nunca nos habían enseñado a sacarlas ni sobre llevarlas. Independientemente de lo que nos enseñaron, es importante aprender y comprender nuestros sentimientos y emociones ya que están presente continuamente en cada uno de nosotros y también se sienten y se manifiestan en el cuerpo por eso es importante saber sobre llevarlas y controlarlas para estar bien saludablemente y emocionalmente.

Mis alumnos contentos y emocionados al realizar estas actividades ya que les ayudo a conocerse un poco mas y poder indagar un poco mas en ellos y en su interior. Muy contenta con este tipo de talleres y el primero de muchos que me fascino.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Aplicando la Escucha Activa en mis alumnos, atendiendo a los intereses de mis alumnos, teniendo empatía, involucrándome con mis alumnos en las diversa actividades y compartiendo mis experiencias con ellos, el ir creciendo junto a ellos emocionalmente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porqué este tipo de actividades les ha permitido ya tener un dialogo con calma y respeto hacia sus compañeros, expresando lo que quieren decir y ya no hieren sus sentimientos de los demás y respetan las diferentes opiniones de todos, teniendo tolerancia y

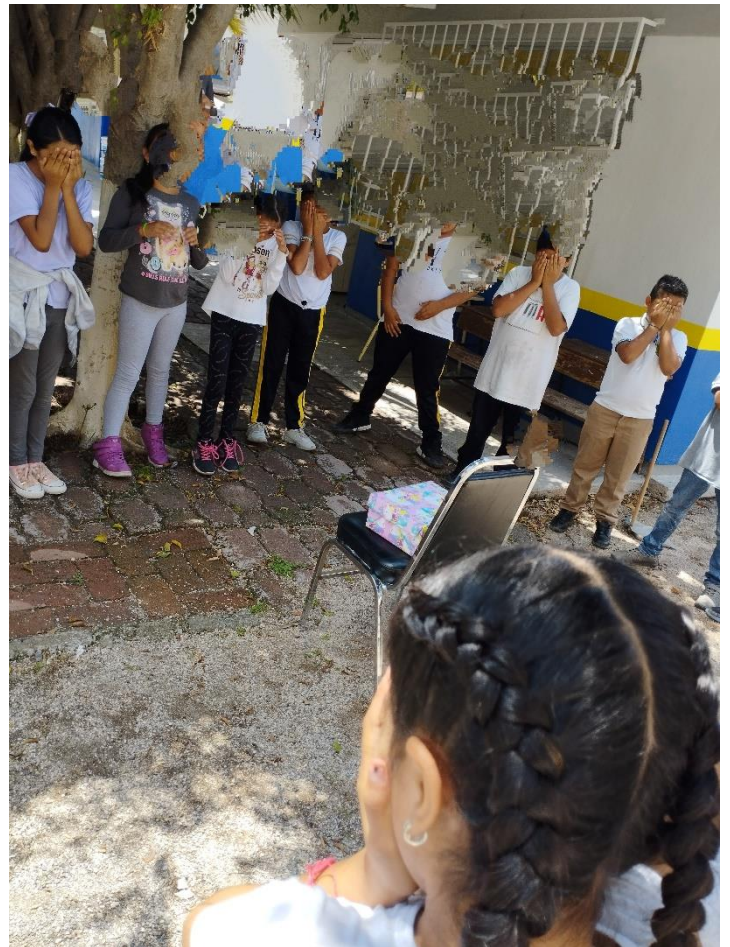
comprensión y así evitar malos entendidos; pues al ser asertivos ya se establecen límites claros y así también fomentamos un ambiente de respeto mutuo en donde cada uno respetamos y escuchamos. Ya que aprendimos que el dialogo es importante.

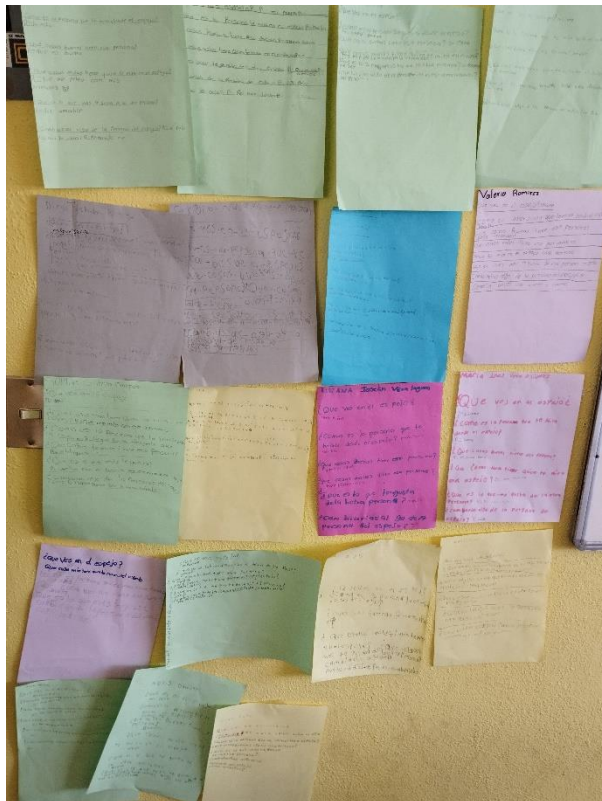
1. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este tercer modulo las actividades mas significativas para mi fueron varias pero más me gustaron fue trabajar con mi autoestima ya que descubrí y aprendí que con lleva a la autonomía emocional en donde llego a sentir, pensar y tomar decisiones por mi misma y eso me conlleva a tener un estado de animo positivo y en calma conmigo misma y así poder estar bien con mi persona para poder estar bien con los demás; otra de las actividades que me llamo la atención es la del liderazgo y los tipos de liderazgo que existen, ya que en mi escuela presento algunos problemas con esa palabra en cuestión con mi directivo y es bueno saber las diferencias y lo que es esa palabra “RESPONSABILIDAD”, que no es rango como ella lo maneja ni sus privilegios que nos planta y sus títulos que nos restrega ya que para ser buena líder creo que le falta mucho y los elementos no los tiene que son personalidad y aprendizaje que es lo que le falta por lo que aprendí en este modulo: el video de “Naturales” también me encanto con la trama que nos deja una gran enseñanza en cuanto nosotros como maestros podemos dejar huella en algunos alumnos; las actividades que aplique con mis alumnos fue la del “REGALO” y “UN PASEO POR EL BOSQUE” ya que me agrado interactuar con ellos en las actividades y poder levantarles el animo y autoestima con el espejo y poder hablar bien de ellos y ver que es lo que les gusta mas de ellos mismos y que aparte debemos querernos tal como somos, eso me gusto tanto conmigo como con ellos, en el paseo por el bosque también me gusto por que iba relacionado con el autoestima en donde ellos mismo buscan sus cualidades, cosas positivas y logros que han tenido y que ni cuenta se dan o no diferencian entre sus cualidades y logros, pero al llevar a cabo esta actividad pudimos aterrizar un poco en sus cualidades y logros que tienen y tendrán, esto los ayudo para igual subir su autoestimas y saber que si ellos quieren y se lo proponen pueden lograr las y hacer mas cosas positivas en ellos al igual que seguir teniendo mas cualidades. Este taller me ayudo mucho a saber mas sobre la autonomía emocional, tal

ves sabia algunas cosas pero desconocía muchas que ya me ayudaron a aclarar mis ideas y ser mejor en esta cuestión emocional tanto en mi persona y casa como con mis alumnos y trabajo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.









Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					