



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PENSAMIENTOS: POSITIVOS AL VER QUE MIS ALUMNOS PARTICIPAN EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES CON GUSTO, EMOCION Y ALEGRÍA, ES UNA SATISFACCIÓN EMOCIONANTE AL VER LOS ROSTROS DE MIS PEQUEÑOS REALIZANDO ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.

LAS EMOCIONES QUE ELLOS EXPRESAN SON UNOS ROSTROS DE SORPRESA, ASOMBRO Y CURIOSIDAD EN LA ACTIVIDAD DEL AULA DE LA PALABRAS AMABLES, ESTO FUE POR LOS RESULTADOS QUE OBTUVIERON EN SUS HOJAS DE LO QUE CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS LES ESCRIBIERON, TAMBIEN SE MOTIVARON MUCHO Y EL GUSTO DE SABER QUE SUS COMPAÑEROS OPINAN ESAS COSAS BONITAS DE CADA UNO DE ELLOS. Y EN LA ACTIVIDAD DEL DRAGON, LA TORTUGA Y MI PULGAR ARRIBA; FUE MAS DEL AGRADO LA OTRA ACTIVIDAD PARA ELLOS, PERO EN ESTA LES COSTO UN POCO DE TRABAJO LA IDENTIFICACION DEL TIPO DE COMUNICACIÓN EN ELLOS Y EN CUESTION DE IDENTIFICAR COMO RESOLVER LAS COMUNICACIONES NEGATIVAS CON LA ASERTIVA, DE IGUAL MANERA SI EXPRESARON SUS OPINIONES Y COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS, APRENDIERON Y CONOCIERON LOS TIPOS DE COMUNICACION Y COMO RESOLVER O CALMARSE CUANDO SE LES ENFRENTEN PERSONAS CON ESE TIPO DE COMUNICACIONES NEGATIVAS Y PODER TENER CALMA Y TRANQUILIDAD ELLOS EN SUS DIFERENTES TIPOS DE EXPERIENCIAS.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

SE PROMOVIO TENIENDO LOS ALUMNOS LA CONFIANZA PARA EXPRESAR SUS EMOCIONES Y CONTAR SUS SITUACIONES QUE HAN TENIDO EN CUESTION DE LOS DIFERENTES TIPOS DE COMUNICACIONES QUE HAN TENIDO, TUVIERON LA CLARIDAD PARA ENTENDER LAS ACTIVIDADES A REALIZAR Y ENTENDER LO

QUE SE TENIA QUE CONTAR Y EXPRESAR, TAMBIEN SE TUVO CONTROL Y RESPETO AL EXPRESAR LAS PALABRAS POSITIVAS A SUS COMPAÑEROS.

SIEMPRE QUE DE ESA FORMA SE PROMOVIO LA COMUNICACIÓN ASERTIVA.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

POR QUE CONOCIERON LA DIFERENCIA ENTRE LOS TRES TIPOS DE COMUNICACIONES QUE EXISTEN Y CLARIFICARON SUS DEFINICIONES PARA ASI COMPRENDER QUE ES MUY IMPORTANTE RESPETAR Y LLEVAR A CABO UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA SIEMPRE ANTE LA SOCIEDAD PARA ASI EVITARNOS CONFLICTOS Y PODER TENER UNA SOCIEDAD LIBRE DE VIOLENCIA Y MALTRATO.

SOMOS UNA SOCIEDAD Y COMO TAL ENTENDER QUE TODOS NECESITAMOS ALGUN DIA DE TODOS Y QUE DEBEMOS CUIDARNOS.

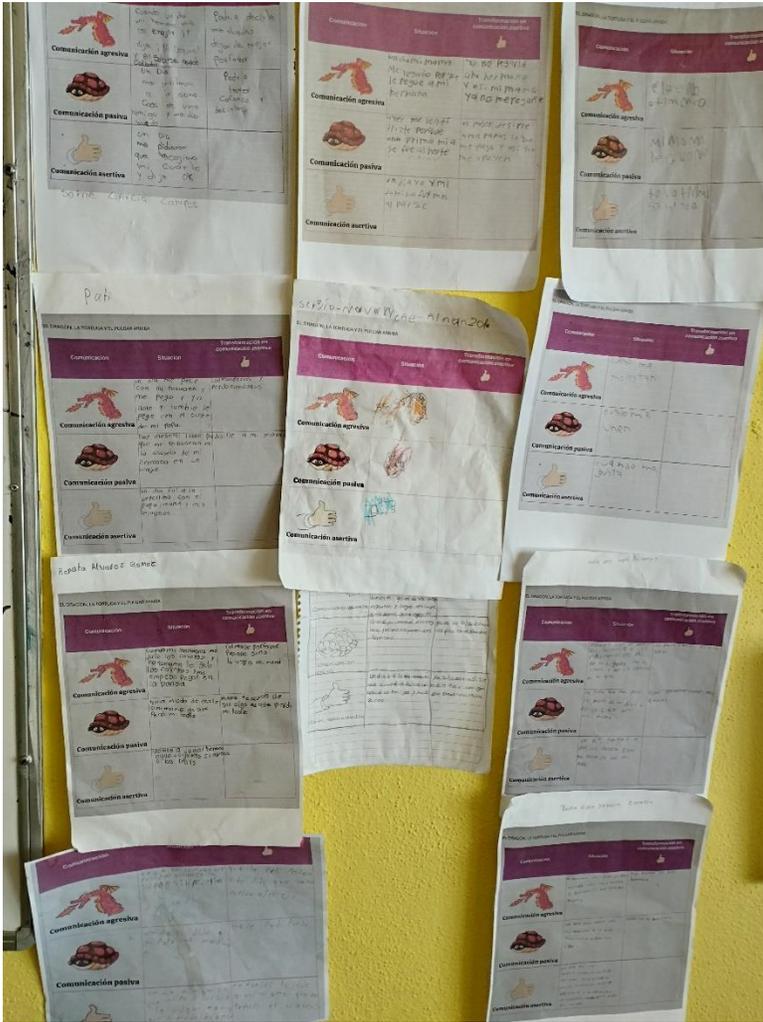
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

LAS ACTIVIDADES MAS SIGNIFICATIVAS EN ESTE SEGUNDO MODULO FUERON PARA MI EL TEMA SOBRE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL, LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA YA QUE DEBEMOS DE COMUNICARNOS BIEN Y EDUCADAMENTE PARA TENER UNA BUENA RELACION, TAMBIEN QUE ES IMPORTANTE APRENDER A ESCUCHAR A LOS DEMAS PUES ASI AL SER ESCUCHADOS NOS SENTIMOS BIEN Y SI QUEREMOS LLEARNOS BIEN CON LOS DEMAS DEBEMOS SABER ESCUCHAR; LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA EMPATIA Y EL MANEJO DE SOLUCION DE CONFLICTOS FUE MUY SIGNIFICATIVA PARA MI, AL IGUAL QUE LA DE LOS HIJOS REFLEJO DE SUS PADRES, EN LAS APLICADAS CON MIS ALUMNOS FUERON SIGNIFICATIVAS PARA MI LA DE EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES, YA QUE EN ELLA SOBRESALEN LAS HABILIDADES Y POSITIVISMOS QUE LOS DEMAS VEN EN NOSOTROS Y QUE A VECES NOSOTROS NI PODEMOS VERLAS O NO LAS ALCANZAMOS A VER POR MIS CUESTIONES Y LA OTRA ACTIVIDAD FUE LA DE EL DRAGON, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA, EN ESTA ACTIVIDAD ENTENDIMOS Y APRENDIMOS LAS DIFERENTES COMUNICACIONES Y QUE ES IMPORTANTE SABER SOBRE LLEVAR UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LOS DEMAS Y SABER ESCUCHARLOS PARA

PODER TENER MENOS CONFLICTOS EN LA VIDA Y MEJOR MANEJO DE NUESTRAS EMOCIONES.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada Una.

ACTIVIDAD EL DRAGON, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA.





ACTIVIDAD EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					