



ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

<u>MANTENER LA CALMA</u>	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).
<u>ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES</u>	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS.
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.	<u>PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE</u>
MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).	ANTICIPACIÓN
<u>PRACTICANDO LA CALMA</u>	<u>DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO</u>
<u>SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO</u>	<u>TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)</u>
<u>PRACTICAR LA ESCUHA</u>	<u>AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO</u>
	<u>FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.</u>
	<u>APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO</u>

CON MIS ALUMNOS ES COMUN QUE MANEJE MUY SEGUIDO POR CUESTIONES DE LA COMUNIDAD DONDE NOS ENCONTRAMOS Y SU CONTEXTO, SIEMPRE MANEJAMOS EL ESTADO DE ANIMO DE ELLOS EL CUAL SIEMPRE PREGUNTO POR CUESTIONES DE COMO ESTAN CON LO QUE PASAN EN SUS CASAS Y ESTO CON LLEVA A PRACTICAR LA CALMA EN ELLOS PARA CON LOS PROBLEMAS QUE SE TIENEN Y EL QUE ELLOS DEBEN SABER CONTROLARSE Y PARA CONCLUIR TAMBIEN MANEJAMOS EL ELOGIARLOS PARA QUE ELLOS SE SIENTAN BIEN Y SUBA SU AUTOESTIMA Y QUE VEAN QUE EN LA ESCUELA PUEDEN SENTIRSE BIEN, EN CONFIANZA Y QUE NO LLEGAN A UN LUGAR DONDE VEN LO MISMO QUE EN SUS CASAS.

PRACTICAR LA ESCUCHA: NOSOTROS EN EL SALON DE CLASES LLEVAMOS A CABO ESTA ACTIVIDAD COMPARTIENDO EL APOYO MUTUO DE LOS COMPAÑEROS, NOS HACEMOS PREGUNTAS Y ESCUCHAMOS A LOS COMPAÑEROS, TENEMOS UNA SONRISA SIEMPRE YA QUE EL SONREIR ES

BUENO PARA NUESTRO CUERPO, A PARTE DE RELAJARNOS Y QUE ES BUENO PARA EL CORAZON, TAMBIEN CON ESTA ACTIVIDAD SABEMOS QUE AL ESCUCHARNOS UNOS A OTROS HACEMOS SENTIR BIEN A NUESTROS COMPAÑEROS, ESTA ES UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE IMPLEMENTAN EN EL AULA PARA LLEVAR A CABO LA ESCUCHA.

EN LA ACTIVIDAD DE SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO, SIEMPRE REALIZAMOS EN ESTE TIEMPO DEL CURSO LA ACTIVIDAD DE RESPIRACION PARA PODER TENER CONTROL DE LAS EMOCIONES Y EMPEZAR EL DIA RELAJADOS Y FELICES, SONREIR ANTE LAS SITUACIONES QUE SUCEDAN EN LA ESCUELA, Y RECORDAR QUE, SI SONREIMOS SEREMOS MAS FELICES, EL CUERPO SE RELAJA, TENEMOS TOLERANCIA ANTE LAS SITUACIONES ESCOLARES Y PRESENTAMOS BUENA IMAGEN DEL GRUPO.

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN EL AULA AHORA QUE LLEVAMOS A CABO EL TALLER Y A SIDO DE GRAN APOYO Y AYUDA.