



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se llevo a cabo el termómetro de las emociones con esta actividad pudimos compartir e identificar nuestras emociones como lo son el enojo, la calma, la alegría, así como compartir entre compañeros y maestros como nos podemos o hemos llegado a sentirnos dentro de nuestro hogar o en la escuela realizando nuestras actividades diarias. Los alumnos pudieron compartir experiencias acompañadas de aprendizajes.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al compartir las experiencias podemos reflexionar sobre nuestras acciones diarias y poder poner en orden nuestros pensamientos y del mismo modo darnos cuenta de la importancia que tiene el saber reconocer nuestras emociones como lo son la calma, la felicidad, la alegría, el enojo, la frustración.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré conocer mejor a mis alumnos y como se sienten dentro de mi clase, así como situaciones, así como conocer situaciones y emociones que viven dentro y fuera del entorno escolar y que muchas veces no saben cómo compartir.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es una excelente actividad que a los alumnos les gusto y se sintieron cómoda con ellos y algunos necesitan seguir trabajando para en un futuro sigamos mejorando. Pero es un buen comienzo en la identificación y trabajar con emociones como la tristeza, la alegría, el enojo, la desesperación.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En mi caso mi materia es educación física así que decidimos modificar el semáforo de las emociones para poder hacerlo más dinámico y lo convertimos en un dado para poder combinarlo en el patio con acciones motrices dentro de la clase, al mismo tiempo que nos movíamos compartíamos nuestras emociones.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					