



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este 3er. Modulo sentí tranquilidad, tanto en el área laboral como en el curso, ya que estoy finalizando con la documentación y actividades, he entregado la mayor parte y puedo estar más relajada.

Me siento feliz, la actividad del regalo y del bosque fueron enriquecedoras para mi grupo, en especial la segunda, los alumnos se pusieron felices de lo que sus compañeros comentaban entre ellos, también por todos los logros que tuve durante este ciclo escolar, en el área laboral y personal.

Agradecida por todas las bendiciones que me rodean, la oportunidad de aprender en este curso, el apoyo que se nos brindó, el estar cerca de terminar un ciclo escolar más, por mi familia y amigos que siempre me apoyan.<z

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para poder llevar a cabo la actividad del bosque, esta semana durante el pase de lista, los alumnos mencionaban una cualidad positiva de ellos, al revisarles sus trabajos les mencionaba “muy bien hoy has sido muy amable” “Te felicito eres muy trabajador” etc. Con el fin de que vayan identificando cualidades positivas de sí mismos y sus compañeros.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La palabra autoestima aún se les dificulta agregarla a su vocabulario, también se les dificulta explicar que significa, de mi grupo de 20 alumnos de preescolar, solamente 3 alumnos con palabras sencillas describen que es la autoestima, todavía necesito constantemente repetirles

la palabra, mencionar ejemplos claros para que poco a poco todos los alumnos la tengan presente.

Lo que si he visto un buen desenvolvimiento es reconocer cualidades positivas de ellos, palabras amables para sus compañeros, ya no les da pena que pasar al frente y que sus compañeros los describan con palabras cómo “eres guapo” “Eres inteligente”, al principio con estas palabras se ponían tímidos, hoy se muestran seguros y felices de que los reconozcan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Del botiquín fue muy significativo la actividad del regalo, para los alumnos fue muy demostrativo y llamativa la actividad, reconocer la importancia de las personas, lo habíamos platicado, pero realizar la actividad fue más fructífera.

En cuanto a las actividades del manual me gustó mucho la actividad de la rueda de la vida, la cual me hace reflexionar lo agradecida que estoy en las diferentes áreas, estoy muy satisfecha de lo que he logrado.

También la actividad de la escalera de la retroalimentación del docente líder, fue muy complicada para mi esta actividad, considero que tengo deficiencias como líder e identificar e interpretar las acciones para tomar decisiones asertivas, en ocasiones no soy tan segura de mi misma, y es una parte de mí en la que tengo que trabajar constantemente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### El regalo

Esta actividad me gustó mucho, comencé mostrándoles el regalo y les dije que dentro estaba el regalo más bonito que pudieran imaginar. Los niños mencionaban diferentes juguetes, desde carros, muñecas, Sonic, etc. Todos mencionaron juguetes.

Les mencione que dé a uno por uno tendrían que ver el regalo más especial, y estaba prohibido decir que había en el regalo hasta que terminaran todos de ver. Al momento de ver en la caja se observó cara de desilusión al ver el contenido. Al reflexionar acerca de la actividad y preguntarles ¿Qué vieron en el espejo? ¿es especial? Poco a poco comenzaron a identificar el propósito de la actividad, la mayoría de los alumnos se sintieron felices y comenzaron a hablar acerca de porque somos importantes, aunque tuve algunos alumnos que me mencionaron que es mejor un juguete, es aquí donde vemos la importancia de los objetos materiales para algunos.



## Un paseo por el bosque

Esta actividad me gustó muchísimo realizarla con los alumnos de preescolar, comenzamos y les puse música clásica y con sonidos de la naturaleza en un video de YouTube, y les mencioné que debían escuchar con atención lo que yo les relataré, fui mencionando que debían imaginar que estaban en un bosque, caminando y observando los animales, las flores, hasta llegar a un enorme bosque de árboles de colores, cada árbol le pertenecía a un niño y en sus hojas sus amigos les ayudaban mencionar cosas buenas de ellos.

Al terminar con pinturas cada alumno pinto su árbol de colores.

Al terminar fueron pasando al frente del salón, y los alumnos les mencionaban en voz alta cualidades o palabras positivas a sus compañeros, la mayoría fueron “Eres muy guapo” “eres amable” “eres inteligente” “trabajas mucho” “Te invito a mi casa porque me gusta ser tu amigo” “quiero jugar contigo” etc.

A los alumnos les gustó mucho esta actividad.



También aproveche el proyecto del museo de artes para integrar un autorretrato donde los alumnos expresen cómo se sienten con las actividades realizadas. Todo el grupo expresó sentirse feliz o en calma.



También implemente los ejercicios y audios para fomentar la calma, pero pedí una cobijita para que lo hagan recostados y puedan concentrarse más, hubo alumnos que incluso los zapatos se quitaron.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					