



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este módulo 3, me dejó grandes pensamientos, me dejó grandes responsabilidades, esto gracias a leer el tema de liderazgo y revalorar la importancia de ser un líder docente con mis alumnos, compañeras y comunidad, brindando siempre un buen ejemplo y están presente como mediador en todos los momentos de conflicto con mis alumnos; me es grato ver cómo la comunidad me reconoce personalmente al igual que a mi labor; es por eso que las actividades que mencionaré a continuación me hicieron sentir muy feliz, contenta y comprometida con mi trabajo. .

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el trayecto del presente curso, he reforzado una posición de ayudar a mis alumnos a descubrir sus talentos, contribuir a que se conozcan y tengan confianza en ellos mismos; siempre implemento actividades en donde mis alumnos se sientan valorados en todo momento, pero ahora me doy cuenta que debo reforzar el punto de aceptar a mis alumnos tal y como son e invitarlos a que se autoacepten, que conozcan lo que pueden hacer, evitar compararlos y siempre interesarnos en sus vivencias fuera de la escuela.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos recientemente se han acercado para pedirme que trabajemos las actividades que he implementado de los módulos 1-2-3, han sido más empáticos tanto conmigo como con sus compañeros, gozan de más asertividad, son más creativos en la realización de las actividades, se esfuerzan en terminar sus actividades, aprenden con más facilidad. Ahora que veo como están avanzando mis alumnos, me doy cuenta que la autoestima no se forma

de un día a otro, se crea con el paso del tiempo, es el reflejo de la percepción que su comunidad tienen de ellos.

No solo me estoy quedando con lo aprendido de este curso, me he dado la tarea de seguir buscando y me encontré con el libro “un niño seguro de si mismo” de Paola Santagostino que nos habla cómo lograr que los niños sean más autónomos.

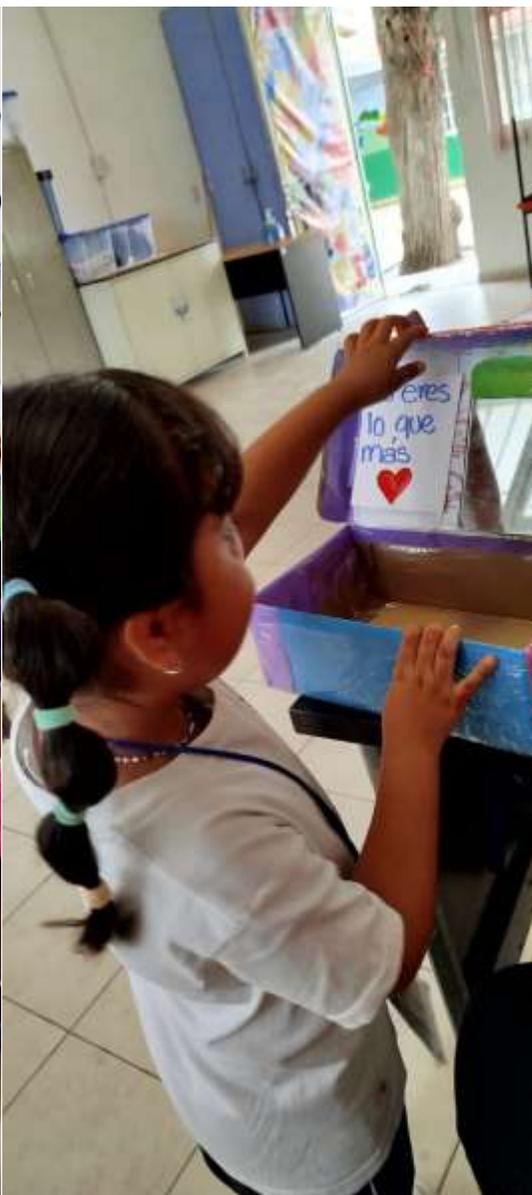
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

1.- UN PASEO POR EL BOSQUE

Esta actividad resulto mejor de lo que esperaba, tengo un grupo de 2° de preescolar; antes de hacer la actividad, en los tiempos libres de la jornada, les hablaba a mis alumnos a que pasaran a mi escritorio, les mostré una imagen de una rama de un árbol, les dije que mi árbol estaba muy triste y que quería que ellos me ayudaran a pintarle hojas de emociones, tenía en la mesa varios colores de pintura, les dije que mancharían su dedo índice con algún color que más les llame la atención, cuando marcaban su dedo, les cuestionaba el por qué habían elegido ese color y qué les hacía sentir, aproximadamente 25 niños me comentaron que les ocasionaba alegría, 4 niños mencionaron que amor, 2 niños compartieron que miedo y 2 niños que enojo, les agradecí por pintar mi árbol. En el momento de llevar a cabo la actividad, les mostré cómo había quedado mi árbol, después los invite a que hicieran su árbol pero que por equipos, cada niño pinte una hoja en el árbol de sus compañeros y le digan qué sienten al pintar las hojas de distintos colores; al finalizar, pegamos los mismos y observamos cómo habían quedado y qué colores resaltaron más.







Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					