

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades sugeridas de este módulo 2 fueron muy significativas y retadoras, ya que cuando comencé a analizarlas, me di cuenta que estaban un poco elevadas para el nivel de preescolar, por un momento me dio ansiedad porque quise buscar un buen ajuste razonable para que fuera del agrado de los pequeños; después de un rato de planeación, ajuste 2 de las actividades sugeridas y resultaron positivas, los niños participaban muy contentos; después de este proceso sentí alegría, orgullo, felicidad y satisfacción ya que los pequeños demostraron mucha iniciativa y respeto ante las actividades

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Gracias a este curso que estamos trabajado, me di cuenta de la importancia de trabajar una comunicación asertiva con los pequeños, analice más a fondo este tema y me encontré con Da Dalt de Mangione y de Anglat, nos menciona que la comunicación asertiva Es la capacidad para expresar sentimientos, ideas, opiniones, creencias, en situaciones interpersonales, de manera efectiva, directa, honesta y apropiada, sin que se genere agresividad o ansiedad”, después de esto, implemente un estilo de comunicación de tú a tú con ellos, evite las órdenes, los gritos y las amenazas, siempre les pedí su opinión, escuchaba con atención lo que tenían que decirme o lo que les decían a sus compañeros, fui logrando que se expresaran más libremente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Entendieron la función de la comunicación asertiva, el concepto en sí no lograron identificarlo, pero puedo decir que cada uno pudo decir sus sentimientos, pensamientos e ideas sin temor a avergonzarse, con naturalidad y con el máximo respeto, comencé a crear

un clima de absoluta confianza para que mis alumnos expresen y escuchen sin juzgar o criticar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 1: cuatro a la vez

A esta actividad le hice un ajuste razonable para que los pequeños pusieran participar y comprender la función de la actividad; les pedí que todos se formaran atrás de mí, comenzamos a caminar por el salón, escuchando melodías de música clásica, cuando llegamos al área del salón donde se encuentra el espejo, les pedí que se sentarán frente a él y que jugaríamos a identificar emociones; formaron parejas, pasaban a mirarse en el espejo, después yo les preguntaba al resto del grupo algunas de las afirmaciones que están pegadas en el espejo y ellos tenían que adivinar a quién de los dos que están frente al espejo corresponde a la afirmación, los pequeños participantes se emocionaban al escuchar lo que creíamos de ellos; la verdad fue una actividad muy bonita, me encanto ver sus caritas de alegría.



Actividad 2.- El aula de las palabras amables

Esta otra actividad también le di un ajuste razonable, los pequeños aún no pueden escribir, la variante fue que elegí a un niño del bote de los nombres, ese niño pasaba al frente del salón, le pedí a otro de los niños que pasara y que le colocaría a su compañera pinzas de ropa, pero por cada pinza tendrá que mencionarle algunas palabras positivas, les daba varios ejemplos de palabras de aliento, emociones; al principio se sentían cohibidos ante la actividad, entonces comencé haciendo el ejercicio, después de que observaron, todos querían pasar, entonces les dije que niñas les pondrían los ganchos a los niños y viceversa,

pero siempre con la consigna de mencionarse palabras positivas; fue una actividad muy bonita, diferente en donde los pequeños se divertieron, se rieron, se respetaban.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					